

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at udarbejde en undersøgelse, der afdækker, hvilke tiltag der er nødvendige, for at mindst 80 % af underviserne på uddannelsesinstitutionerne og på universitetet i Grønland om 10 år, kan undervise på grønlandsk. Undersøgelsen skal fremlægges til EM2022.

(Medlem af Inatsisartut Doris J. Jensen, Siumut)

Svarnotat

(Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke)

1. behandling

Naalakkersuisut vil gerne takke medlem af Inatsisartut, Doris J. Jensen, Siumut for forslaget om, at der skal udarbejdes en undersøgelse om nødvendige tiltag for, at mindst 80 % af underviserne på uddannelsesinstitutionerne og på universitetet i Grønland om 10 år kan undervise på grønlandsk.

Naalakkersuisut er enig med forslagsstilleren i, at vi skal arbejde for, at flest muligt skal kunne blive undervist på deres modersmål. På mange uddannelsesinstitutioner arbejdes der allerede målrettet med at skaffe og træne grønlandske undervisere. Det ses på, at antallet af undervisere i vores eget sprog stiger gradvist, selvom vi alle er enige om, at fremgangen burde gå hurtigere.

I folkeskolen er flertallet af lærerne kompetente til at undervise ved brug af det grønlandske sprog. Inden for erhvervsuddannelser bliver det grønlandske sprog overvejende brugt som undervisningssprog på flere skoler. På videregående uddannelser og på GUX er der stor mangel på undervisere, som behersker grønlandsk til undervisning. At undervise på videregående uddannelser og på GUX kræver en videregående uddannelse, som både tager mange år at gennemføre og giver mange andre muligheder på et arbejdsmarked med stor efterspørgsel efter specielt videregående uddannelser.

Naalakkersuisut er helt enig i nødvendigheden af markant at styrke anvendelse af vort sprog i undervisningen på vores uddannelsesinstitutioner.

Det må samtidig erkendes, at måden til at styrke anvendelse af sproget i undervisningen er forskellig for hver uddannelse – så der skabes størst mulig effekt af indsatsen.

Nogle uddannelsesområder er ganske langt i forhold til at opnå 80% grønlandsk i undervisningen hvorimod andre uddannelser har færre undervisere, der anvender grønlandsk. Uddannelsesområder med få undervisere, der behersker grønlandsk i undervisningen, har ofte store udfordringer med at kunne rekruttere sprogligt kompetente undervisere. Disse uddannelser kan få betydelige udfordringer med at nå de 80% på blot 10 år.

Naalakkersuisut finder det som forslagsstilleren hensigtsmæssigt at få afdækket nærmere, hvilke tiltag, der kan være fremmende for at styrke andelen af undervisere, der underviser på

grønlandsk. Denne analyse vil efterfølgende kunne danne udgangspunkt for en målrette handlingsplan. Naalakkersuisut finder dog ikke, at det vil være hensigtsmæssigt at fastsætte en bestemt procentdel, der skal være målsætningen for alle uddannelsesinstitutioner. Naalakkersuisut finder det hensigtsmæssigt, at undersøgelsen tager afsæt i de forskelligheder og behov, der er inden for de enkelte uddannelsesområder, så målsætningen i stedet skal være inden for en givet tidsperiode at skabe en betydelig forøgelse af andelen af undervisere, der underviser på grønlandsk, inden for hvert uddannelsesområde.

Naalakkersuisut fremsætter på denne baggrund følgende ændringsforslag:

”Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at udarbejde en undersøgelse, der afdækker, hvilke tiltag der er nødvendige for, at betydelig flere undervisere på uddannelsesinstitutioner og Ilisimatusarfik om 10 år kan undervise på grønlandsk. Undersøgelsen skal fremlægges til EM2022.”