



UKA 2016/38  
Nivi Olsen  
15 November 2016

## **Forslag til forespørgselsdebat om at engelsk bliver det andet undervisningssprog i stedet for dansk i folkeskolen.**

(Medlem af Inatsisartut Vivian Motzfeldt, Siumut)

Indledningsvis vil vi gerne fra Demokratesne takke Vivian Motzfeldt for at fremlægge et meget væsentligt forslag til forespørgselsdebat.

Vi er i Demokratesne af den opfattelse, at det er alt, alt for sent, at engelskundervisningen først starter i 4. klasse.

Tiden er inde til at træffe en beslutning ikke på baggrund af følelsesmæssige årsager.

Af hensyn til Grønlands fremtid og af hensyn til børnenes fremtid er vi politikere forpligtet at fastlægge de bedste rammer. Det er som om vi har været bange for i mange år, at give udtryk for om vi skal prioritere vort sprog, det danske sprog eller det engelske.

Inden vi går for godt igang skal vi udtale, at vi i Demokratesne altid vil forsvare vort sprog, som det vigtigste sprog, men vi er fortsat engageret i forhold til, at vi bliver bedre til at tale sproget. Vi skal fortsat bestræbe os på at undervisningen i vort sprog, det grønlandske sprog, bliver endnu bedre i folkeskolen.

Når det er sagt, mener vi, at der skal være lige muligheder for enten at lære dansk eller engelsk. Vi mener, det er nødvendigt, at vi fastlægger dette i nær fremtid. Forstået på denne måde, at dansk og engelskundervisning som fremmedsprog, skal prioriteres lige.

Hvis muligt, og hvis det ikke går ud over læringen, mener vi, at undervisningen af vores børn i dansk og engelsk bør starte i 1. klasse.

Så vidt vi ved foregår det allerede sådan i skolen blandt andet på Minngortunnguup Atuarfia i Sisimiut og også på friskolen i Nuuk foregår undervisningen allerede som skitseret. Resultaterne bliver udtrykt af forældre, børn og lærere som opfriskende og gode.

Lad os træffe modige politiske beslutninger, udviklingen går hurtigt, sprog og fremmedsprog er værktøjer og det at evne at tale fremmedsprog, gør ikke at vi bliver mindre grønlandske. Vi vil gerne udvikle vores land, turisme, fiskeprodukter, eksport af mineraler og hvis vi skal prioritere og fastholde vores kommunikation med omverdenen, er det ikke nok at lære dansk.



Hvis vi skal skimme på uddannelserne, kan vi ikke bruge som undskyldning, at vi risikerer at miste muligheden for at uddanne os i Danmark, da dansk og engelsk er vigtige forudsætninger, for at færdiggøre de allerfleste uddannelser i Danmark. Der er efterhånden for mange studerende, som vi har givet ekstra byrder og som ganske unødvendigt anstrenger sig ekstra fordi vi ikke har formået, at give dem vigtige sprogkompetencer i tide, vi ville have sikret et meget nemmere studieforløb for dem, hvis vi havde handlet i tide.

Det er i dette tilfælde kun et spørgsmål om politisk modighed og beslutsomhed.