

31. juli 2016

EM 2016/32

I medfør af § 33 i Inatsisartuts forretningsorden skal jeg hermed fremlægge følgende forslag til Inatsisartutbeslutning:

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om at pålægge Naalakkersuisut at undersøge hvorledes det Schweiziske skole- og erhvervsskolesystem strukturelt og pædagogisk tilsikrer og fremmer at 2/3 af en ungdomsovergang gennemfører en erhvervsuddannelse. Undersøgelsen skal ligeledes vurdere om der er elementer fra det Schweiziske skole- og erhvervsskolesystem, der med fordel kan anvendes på Grønland. Undersøgelsen skal fremlægges til FM2018.**

(Medlem af Inatsisartut Suka K. Frederiksen, Siumut)

### **Begrundelse:**

I dag er der alt for mange elever, der ikke kommer videre, når de går ud af folkeskolen og en af de medvirkende årsager hertil er, at alt for mange elever ikke ved deres levende råd omkring hvad de egentligt talt vil efter afsluttet folkeskole, dvs., om de skal i uddannelse eller ud og arbejde under en eller anden form, ja, rent faktisk forholder det sig sådan, at eleverne end ikke ved hvilket erhverv de vil arbejde indenfor, hvorfor jeg mener, at man med denne undersøgelse kan finde nogle løsninger til hvordan unge kan tilrettelægge deres fremtidige liv efter og dermed kunne tage de første skridt ud i det pulserende samfund.

Med tanke på at øge antallet af personer, som tager en erhvervsuddannelse efter folkeskolen, og følgelig for at gøre op med den alt for ineffektive metode må vi lave nytænkning, f.eks. i Schweiz tager to tredjedele af alle unge en erhvervsuddannelse og selv de ringeste bliver tilbudt lærepladser, men i Grønland får mange den modsatte besked, som lyder: ”Du kan ikke komme på en videregående uddannelse, da dine karakterer er for dårlige”, unge får fra starten et stempel som tabere i livet, de unge taber deres tor på sig selv og egenværd, og når det sker taber de troen på evnen til at bidrage til samfundet og bliver modtagere af ydelser.

Omkring vejledningssituationen - så er skolernes vejledere næsten de eneste, der er nøglen til elevens fremtid og videre skæbne og disse læreres erfaringsgrundlag, er desforuden vidt forskellige, ligesom børnenes hjem ligeledes har vidt forskellige forudsætninger for, at vejlede deres egne børn. Statistikken viser med al tydelighed; omkring de elever der går ud af folkeskolen, at vi ikke bare kan fortsætte ad samme sti, der skal andre veje til og en af løsningerne herpå er, at vi må styrke den koordinerede indsats på vejledningsområdet. Denne udvikling bekræftes i diverse redegørelser og undersøgelser, at dette er forudsætningen for, at eleverne får de bedste muligheder, hvilket vi derfor må bruge alle vore kræfter på at bakke op omkring.

Et af det vigtigste læringsmål i folkeskolen er beskrevet i skoleloven, derudover er det lige så vigtigt at lære om hvordan de som voksne medborgere kan være med bidragere til landets drift. Hvis vi skal opnå et folk med en selvopretholdelsesdrift med grundlag i uddannelsen, må den værdi som skabes igennem arbejde være et fællesgode. Vi må erkende, at vi ikke kan tvinge folk i uddannelse, men det er nødvendigt at motivere folk.

---

<sup>1</sup> <http://www.ft.dk/samling/20121/almdel/buu/bilag/285/1274406.pdf>  
[http://www.vejlederforum.dk/media/filarkiv/Hvorfor\\_er\\_Schweitz\\_så\\_gode\\_Inger\\_Veng\\_Rasmuss.pdf](http://www.vejlederforum.dk/media/filarkiv/Hvorfor_er_Schweitz_så_gode_Inger_Veng_Rasmuss.pdf)

For at kunne løfte de folk vi taber, må samfundet indrettes som et rummeligt og accepterende samfund, da kompetenceudvikling igennem uddannelse skaber medbidragere til samfundet. Man kan ikke starte med at sige til personer som ønsker at tage en uddannelse, at de ikke kan klare at uddanne sig, for selve meningen med uddannelse er udviklingen af personlig og faglige kompetencer, og der er alt for mange som ikke kommer videre på grund af manglen på kompetenceudvikling.

Med disse bemærkninger sender jeg hermed dette beslutningsforslag videre og håber på, og opfordrer til, at man tager godt imod dette - idet det drejer sig om vore børns fremtid.

#### **Konsekvenser for Selvstyrets administration og økonomi**

Det anslås at undersøgelsen vil andrage ca. 500.000 kr. Svarende til et AC årsværk. Derudover må det påregnes, at der vil være noget rejseaktivitet if. undersøgelsen, som på nuværende tidspunkt ikke kan omkostningssættes. Midlerne til undersøgelsen tages fra det eksisterende budget i relevante ressortområde

#### **Administrative og økonomiske konsekvenser for private næringsdrivende**

Der er ingen

#### **Administrative og økonomiske konsekvenser for borgerne:**

Der er ingen