

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at søge samarbejde og dialog med arbejdsmarkedets parter om at øge mulighederne for, at borgernes realkompetencer og uformelle kompetencer, registreres, systematiseres og udnyttes på arbejdsmarkedet. Resultatet af Naalakkersuisuts bestræbelser bør fremlægges i en redegørelse senest i forbindelse med FM18.

(Medlem af Inatsisartut Sara Olsvig, Inuit Ataqatigiit)

Svarnotat

(Medlem af Naalakkersuisut for Erhverv, Arbejdsmarked, Handel og Udenrigsanliggender)

1. behandling

Arbejdet med at registrere borgernes realkompetencer har været er en integreret del af landets Piareersarfiit/Majoriaq igennem flere år. Vejlederne og jobkonsulenterne i de tidligere Arbejdsmarkedskontorer og de tidligere Piareersarfiit, har registreret borgernes realkompetencer, i det omfang det har været relevant for sagsbehandlingen og borgerens handlingsplan.

I 2010 igangsatte Naalakkersuisut i samarbejde med kommune Kujalleq et pilotprojekt, der systematisk skulle indsamle lediges kompetencer, med henblik på at borgerne dernæst skulle realkompetencevurderes af de respektive branche- eller erhvervsskoler, således at de ledige, hvis de havde relevante formelle eller ikke-formelle kompetencer kunne igangsætte uddannelsesforløb, og evt. springe indledende grundforløb eller specifikke skoleforløb over, hvis deres kompetencer var i orden.

Der blev under pilotprojektet udviklet et modul, i det eksisterende registreringsværktøj It-reg., til at indsamle borgernes kompetencer, således at brancheskolerne på en overskuelig måde kunne vurdere, hvorvidt borgeren var parat til at opstarte et uddannelsesforløb.

20 ansatte på AMK og Piareersarfiit i kommune Kujalleq, gennemgik i 2010 et intensivt kursusforløb, således at de ansatte, med udgangspunkt i en dertil udviklet spørgerunde, igennem samtaler med borgeren, kan afdække borgerens kompetencer og finde en rød tråd i borgerens arbejdsliv og finde motivation, energi og tro på at gå i gang med et uddannelsesforløb.

Der er i 2016, igangsat et samarbejde mellem Departement for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke og Departementet for Erhverv, Arbejdsmarked og Handel om at etablere systematisk realkompetence og realkompetencevurdering på landets brancheskoler, af de borgere der måtte ønske og have behov for det.

Således er der i juni 2016 etableret en arbejdsgruppe med Peqqissaanermik Ilinniarfik, SOSU-skolen i Silkeborg og de to departementer. Arbejdsgruppen er i fuld gang med at etablere et nyt kompetencegivende forløb for ufaglærte. SOSU-skolen i Silkeborg har en mangeårig erfaring i at realkompetenceafklare og vurdere ufaglærte borgere, der har interesse i at gennemføre uddannelsesforløb.

Når der er indsamlet erfaringer med forløbet på Peqqissaanermik Ilinniarfik, vil Naalakkersuisut se på hvilke andre brancheskoler og uddannelser, der vil være grundlag for at igangsætte lignende forløb på.

Naalakkersuisut ser således ingen umiddelbar grund til at skulle igangsætte en egentlig redegørelse på området for borgernes realkompetencer, da arbejdet allerede er i fuld gang i de kommunale Majoriaq centre og der er igangsat arbejde for at også landets brancheskoler bliver inddraget i arbejdet.

Naalakkersuisut indstiller hermed forslaget til forkastelse.