



SULEQATIGIISITSUT
SAMARBEJDSPARTIET

EM 2018/146
Tillie Martinussen
18. oktober 2018

(Medlem af Inatsisartut, Sofia Geisler)

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges, til EM19 at fremlægge en redegørelse, der belyser fordele og ulemper ved indførelse af krav om formelle ledelseskompetencer i forbindelse med varetagelse af skolelederstillinger i Folkeskolen.

(Tillie Martinussen, medlem af Inatsisartut, Samarbejdspartiet)

Nærværende forslag, ville have mødt opbakning fra Grønlands Erhverv samt IMAK – lærersammenslutningen, hvis det havde været i høring.

Det er nemlig punkt 7. på deres under valgkampen offentliggjorte spiseseddel på 12 punkter til forbedring af uddannelsesområdet og skolerne.

Derfor kan dette forslag nyde god opbakning i fald det modtages vel, og vort håb i Samarbejdspartiet er, at det bliver genstand for bredt samarbejde, og ikke falder for blokpolitik, da det giver ganske god mening.

Ikke alene opkvalificerer det ledelsen i skolerne rundt omkring i landet, men en ledelsesuddannelse er også et ganske godt værktøj til, at sikre en god indsigt i egen person.

Det giver dermed værktøjer til både ledelse af medarbejdere, åbner for muligheder for effektiviseringsidéer, mere kreativ ledelse, og et fælles sprog til at påtale de udfordringer vi ser i skolerne rundt omkring i landet.

Ledelse er nemlig noget helt andet end grundlæggende kompetencer indenfor givne fagområder, og har man ikke en kompetencegivende uddannelse – kan ledelseskurser give et meget tiltrængt løft til lederen selv.

Vi mener også, der er afledte gevinster for omgivelserne, og skolerne i det hele taget.

Der kan dog være spørgsmål om, hvilken type uddannelser der godkendes som lederuddannelser, og hvad der er mest hensigtsmæssigt af den slags uddannelser, samtidig med, at man driver en skole.

Kortere kurser, og mere målrettede kurser af kortere varighed kan være lige så lødige som den i forslaget nævnte diplomuddannelse.

Som nævnt, er ånden at kunne anvende systematisk pædagogisk ledelse, samtidig med, at man er i stand til at varetage administrative opgaver – eller at kunne uddelegere disse opgaver til varetagelse.

Vi mener også, der bør tilknyttes krav om, at anvende nationale kompetence-udviklere og uddannelser, først og fremmest, hvorfor dette bør drøftes i udvalget, med henblik på at kvalificere dette gode forslag



**SULEQATIGIISITSISUT
SAMARBEJDSPARTIET**

yderligere.

Sidst vil vi nævne, at det kan være en ganske stor fordel for Naalakkersuisut at se på, om man kan gøre dette til en formel del af læreruddannelsen, således at opkvalificeringen i fremtiden ikke behøves i lige så høj grad.

Udvalget kan også komme med en drøftelse og indstilling herom, under drøftelsen af nærværende forslag. Således indstiller vi dette forslag til vedtagelse, men med mellemliggende udvalgsbehandling med henblik på drøftelser af ovenstående.

Tak for ordet.