



Nuuk, 23. januar 2015
EM 2015/130

I henhold til § 36 i Forretningsorden for Inatsisartut fremsætter jeg hermed følgende forslag til forespørgselsdebat:

Forslag til forespørgselsdebat om hvordan man kan sikre at alle børn i Grønland, der er i førskolealderen bliver tilbudt pædagogisk udviklende dagtilbud.

(Medlem af Inatsisartut Juliane Henningsen, Inuit Ataqatigiit)

Der er 1.500, svarende til 31 %, af børnene i alderen 0-5 år, som ikke er i offentlige eller private dagtilbud. Det kan vi læse i Naalakkersuisuts fremlagte Uddannelsesstrategi. Vi vil gerne vide hvor stor en andel af dem, der er i bygderne? Det er kendt at der er store forskelle i forholdene mellem byer og bygder.

Samtidig forudsiger fremskrivninger, at aldersgruppen vil vokse frem til 2018. Der er derfor et behov for pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen.

Derudover var 46 % af personalet i de offentlige daginstitutioner i 2012 uden pædagogisk uddannelse.

Derfor er der grund til at spørge om hvad Naalakkersuisuts planer er i forhold til uddannelse af personalet der dagligt tager sig af børn?

Er der grundlag for at man indfører lokale grunduddannelser i pædagogisk arbejde? Dette kunne lette presset for manglen af uddannet arbejdskraft.

Kunne man via fjernundervisning tilbyde uddannelser, hvor borgerne ikke nødvendigvis skal forlade deres familier for at tage på uddannelse, og dermed gøre brug af de erfaringer man nu har med fjernundervisning?

Læring og udvikling starter, når barnet bliver født. Derfor skal det enkelte barn tilbydes pædagogisk udviklende dagtilbud, og dette tilbud skal være barnets ret i lovmæssig forstand, enten via en daginstitution eller gennem målrettede tiltag i deres område for at sikre deres læring og udvikling.

For vi ved godt at et godt førskoleforløb, skaber grundlag for en god skolegang og for videre læring.

Derfor må vi overveje at give alle børn i alle bosteder, eller måske give alle børn i bygderne mulighed for at gå i en "børnehaveklasse" som alle har pligt til at deltage i; kan Naalakkersuisut svare på hvor meget vil sådan en ordning ville koste i udgifter? Sådan et initiativ, vil helt klart give skolen bedre rustede børn, når de starter i folkeskolen. Sådan en ændring vil berøre undervisningspligten, og vi mener fra Inuit Ataqatigiit at sådan en ændring skal være velovervejet.

Vi har fået at vide at det skal kortlægges, hvor og hvornår der skal ske en udvidelse eller nybygning af fysiske rammer for daginstitutioner, baseret på befolkningsfremskrivninger og regionale behov. Hvor langt er man nået med dette arbejde?

Førskolen er et kommunalt ansvarsområde, og derfor er et godt samarbejde med kommunerne en forudsætning for at planerne realiseres, kommunerne er også dem der har fingeren på pulsen i arbejdet og dem der planlægger for dette område. Men der er stadig grund til at vi som medansvarlige, tager en overordnet debat her i Inatsisartut, om de store linjer og visionerne i forhold til børn i førskolealderen, for børn er de største resurser landet har.

Forslag til Inatsisartutudtalelse:

Inatsisartut finder, at alle børn i Grønland principielt bør modtage et pædagogisk udviklende dagtilbud, da et godt førskoleforløb udgør et godt fundament for den videre udvikling og senere uddannelsesforløb.

Inatsisartut opfordrer Naalakkersuisut til at understøtte en opnormering i antallet af pædagogisk udviklende dagtilbud udbudt med et acceptabelt kvalitetsniveau. Herunder opfordres Naalakkersuisut til at styrke de pædagogiske kompetencer i landets pasningstilbud samt at overveje alternative løsningsformer, særligt i bygderne, for at komme undskuddet af pædagogisk personale til livs.