



18. august 2009

EM 2009/32

I medfør af § 35 i Forretningsordenen for Inatsisartut fremsætter jeg hermed følgende forslag til forespørgselsdebat:

**Forslag til forespørgselsdebat om, hvorledes Naalakkersuisut vil sikre at specielt børn i yderområder og bygder får mulighed for at påbegynde en uddannelse velvidende, at alle børn i grønland har lige muligheder for uddannelse? Og om uddannelsesmulighederne bliver udnyttet og anvendt for vore børn, bl.a. fjernundervisning, til at sikre uddannelsesniveaueet højnes uanset hvor i Grønland de bor.**

(Medlem af Inatsisartut Jane Petersen, Inuit Ataqatigiit)

**Begrundelse:**

Alle børn bør have adgang til de samme uddannelsesmuligheder med henblik på at være klædt på til at forsørge sig selv og deres familie i deres voksenalder.

Vi indførte selvstyre i år og det forpligter os og kræver at vi skal kunne tilpasse os forholdene her i vort land.

I hvilket omfang bruger kommunerne de eksisterende muligheder – f.eks. fjernundervisning eller mulighederne for at sende undervisere fra byerne til bygderne med intensiv undervisning i de enkelte fag for øje?

Inerisaavik er parat til iværksættelse af fjernundervisning, ligesom man ligeledes er parate til håndteringen af undervisningsmaterialer. De tekniske hjælpemidler i forbindelse med iværksættelse af fjernundervisning udgør en hindring, eftersom den elektroniske fremgangsmåde både er for langsom og for omkostningskrævende.

Kan man derfor ikke udnytte allerede eksisterende muligheder for at fremme fjernundervisningen ved bl. A. brug af fjernsynsnettet og KNR? Hvad med undervisningsmateriale indspilning på dvd'er den lidt mere "gammeldagsmåde"? Vi mener at det bl. A. handler om at udnytte eksisterende muligheder og i vores situation passe på med at have for høje ambitioner der måske er for økonomisk krævende i en tid hvor der er behov for en stram økonomisk politik.

Tele Greenland tog søkablet i brug i år. I hvilken grad vil vejføringen for bygderne og yderdistrikterne blive forbedret ved ibrugtagningen af denne elektroniske motorvej? Vil det åbne op for hurtigere og billigere muligheder for fjernundervisning?

I dag er det i forhold til de gældende ordninger muligt for kommunerne at sende lærere til skolerne i deres bygder. De kan sammen med de lokale lærere, som nogle steder er alene om undervisningen, udføre intensiv undervisning. Kan dette intensiveres i samarbejde med kommunerne? Og er Landsstyret i stand til at give oplysninger vedrørende omfanget af kommunernes brug af denne mulighed?

Undersøgelser viser, at elever i bygderne uden problemer kan matche elever i byskolerne, hvad angår fagene grønlandsk og matematik. Undersøgelserne viser imidlertid også, at man i nogle bygder sakker bagud i forhold til fagene fremmedsprog samt fysik og kemi.

Derfor efterlyser vi hvorledes partierne og Nalaakkersuisut vil sikre at børn i yderområder og bygder får mulighed for at påbegynde en uddannelse?