



UKA 15/130.1

11. november 2015

Mimi Karlsen

### **Forslag til forespørgselsdebat om, hvordan man kan sikre, at alle børn i Grønland, der er i førskolealderen, bliver tilbudt pædagogisk udviklende dagtilbud.**

(Punktet bliver overtaget af Inuit Ataqatigiits Inatsisartutgruppe)

Fra Inuit Ataqatigiit vil vi gerne takke for dette Forslag til forespørgselsdebat om, hvordan man kan sikre, at alle børn i Grønland, der er i førskolealderen, bliver tilbudt pædagogisk udviklende dagtilbud. Da forslaget handler om de muligheder vi giver til vore børn, anser vi den for et vigtigt forslag.

Fra Inuit Ataqatigiits side vægter vi at vore børn, uanset hvor de bor eller uanset deres vilkår, får de samme muligheder. Det er vigtigt at give dem lige muligheder i forhold til pasning og omsorg.

Vore børn har ikke en medbestemmelse i samfundet, og de bliver ikke hørt. Og dette forhold vil vi gerne ændre på fra Inuit Ataqatigiit. Derfor støtter vi fuldt op om, at vi har en børneombudsmand og et børneråd.

Som forslagsstilleren nævner, benytter 31% af børnene fra 0-5 år ikke de offentlige eller selvejende dagtilbud, og dette er oplyst i Naalakkersuisuts uddannelsesstrategi.

Der er stor forskel på vilkårene ude i bygderne og i byerne ift. daginstitutioner og skoler. Og vi kan alle være enige i, at denne forskel skal reduceres. Og i følge prognoserne for antallet af børn, vel tallet stige henimod 2018.

På denne måde vil der være et stigende behov for pædagogisk udviklende dagtilbud for børn i førskolealderen. Der er forskellige tilbud i bygder og i byer. For som bekendt har kommunerne et ansvar for at tilbyde pædagogisk udviklende dagtilbud. Men desværre ved vi også at besparelserne ude i kommunerne går ud over børneområderne, ved at man f.eks. reducerer antallet af børneinstitutioner og ansatte. Dette er en del af kommunernes ansvarsområder.

Hvis man skal give lige muligheder for pædagogisk udviklende dagtilbud for børn i førskolealderen, foreslår vi fra Inuit Ataqatigiit at man giver førskolebørn på 5-6 år en status som 0-klases elever. Hvis dette realiseres vil kommunerne ikke være alene om at løfte byrden, for de offentlige vil være med til at løfte den.

Der vil være følgende fordele ved en tidligere skolestart:

- Børnene vil på et tidligere tidspunkt få tilbudt pædagogisk udviklende dagtilbud
- Kommunerne vil alene skulle sørge for dagtilbud til børn på 0-5 år.
- Forældrene vil kun skulle betale for daginstitutioner til barnet er 5 år.
- Samfundet vil sikre, at børn i førskolealderen får tilbudt pædagogisk udviklende dagtilbud.

I deres svar skriver Naalakkersuisut, at hvis vi skal tilbyde 'børnehaveklasser' til alle børn, så skal man tilbyde alle førskolebørn pædagogisk udviklende dagtilbud, og at driftomkostningerne da vil være på 100 mio. kr. pr. år. Og anlægsudgifterne vil udgøre 300 mio. kr. for institutioner til 1500 børn. Hvis det kun kommer til at dreje sig om børn fra 0-5 år, vil man ved etablering af en 'børnehaveklasse', kunne reducere omkostningerne, da børnene så kommer et år tidligere i skole.

Fra Inuit Ataqatigiit kan vi sætte spørgsmålstegn ved dette regnestykke. Ved vore rejser observerer vi, at nogle skoler er blevet for store. Dette sker ved at forældrene flytter ud til byerne, ved at der fødes færre børn og ved at børnene går i folkeskolen indtil 10. Klasse, og ikke til 11. klasse som det var før i tiden. Så hvis der skulle komme en 0-klasse, mener vi fra Inuit Ataqatigit, at der er plads ude på skolerne. Idet skolerne har fået mere plads, vil man kunne reducere omkostningerne.

En af fordelene vil også være at børn på 5-6 år derved nemt kan modtage pædagogisk udviklende læring. For vi ved jo at tallene fra 2012 viste, at 46 % af de ansatte på dagtilbudene ikke havde en pædagogisk uddannelse. Dette burde give anledning til, at de ansatte ved dagtilbudene dygtiggøres og videreuddannes.

For børnene skal jo ikke gå i 0-klasse bare for at blive passet. Der skal en god og målrettet læring til. Og det vigtigste mål må være, at alle børnene på et tidligere tidspunkt får pædagogisk udviklende læring så de bliver forberedte til skolestarten på et tidligere tidspunkt. Fra Inuit Ataqatigiit ser vi det som en god investering at førskolebørnene får pædagogisk udviklende tilbud i 0-klasse.

Ved dette forslag til forespørgselsdebat om, hvordan man kan sikre, at alle børn i i førskoleal-

deren, bliver tilbudt pædagogisk udviklende dagtilbud, foreslår vi hermed at man etablerer 0- klasser over hele landet.

Vi hilser derfor dette forslag til forespørgselsdebat velkommen, for den vil forbedre vilkårene for børn og deres forældre.

Vi glæder os til at høre standpunkterne og at deltage i denne debat her i denne sal.