



**Forslag til: Inatsisartutlov om ændring af Inatsisartutlov om folkeskolen. (Ændringer af regler om undervisningens indhold, organisering, tilrettelæggelse, elevantal, social kontaktordning og skolelederuddannelse)**

(Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke)

(1. behandling)

Vi ønsker alle den bedst mulige folkeskole for vores børn. Derfor ser vi også ofte, at vi her i Inatsisartut behandler forslag fra os medlemmer, der vedrører folkeskolen. I den forbindelse har jeg ikke været tilbageholdende.

Jeg har eksempelvis foreslået, at elever skal have mulighed for at henvende sig til en fagligt og socialt kompetent person om problemer, der ikke knytter sig direkte til skolegangen. En sådan social kontaktordning på hver skole er medtaget i dette forslag.

Jeg er også tilfreds med, at et forslag fra Demokraatit om mere fokus på digital færden og digital dannelse er medtaget i forslaget.

Til gengæld er jeg skuffet over, at mit forslag om en skolesekretæruddannelse ikke er med i forslaget, og jeg vil gerne spørge Naalakkersuisut om, hvordan det kan være?

Derudover er jeg forundret over, at der ikke er fastsat et mere stramt loft på, hvor mange elever, der må gå i hver klasse. Nærmere bestemt undrer jeg mig over, at klassekvotienten ikke er fastsat til 18 elever. Min undren skyldes naturligvis, at nuværende Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke selv meget højtlydt har foreslået en klassekvotient på 18 elever, da han var i opposition. Jeg er derfor nødt til at spørge, hvorfor Naalakkersuisut har valgt at udelade dette element i forslaget.

Slutteligt vil jeg nævne, at forslaget ikke indeholder noget om fordelene ved i nogle af timer at have to voksne til stede i klassen for at opretholde disciplin og sikre læring. Begge voksne behøver jo ikke at være uddannede lærere. En sådan ordning tror jeg kunne øge kvaliteten af undervisningen, og jeg ser gerne, at udvalget medtager dette element i sin behandling af forslaget.

Med disse bemærkninger henvises forslaget til behandling i Udvalget for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke.