

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut i forbindelse med Uddannelsesstrategi nr. II sikrer, at studerende med behov herfor i de grønlandske uddannelsesinstitutioner får adgang til supplerende danskundervisning.**

(Medlem af Inatsisartut Mimi Karlsen, Inuit Ataqatigiit)

**Svarnotat**

(Medlem af Naalakkersuisut for Uddannelse, Kirke, Kultur og Ligestilling)

**1. behandling**

Naalakkersuisut er som forslagsstilleren opmærksom på vigtigheden af at sikre adgang til supplerende danskundervisning, da sproglige kompetencer er en af de udfordringer, vi står overfor, når vi skal nå Naalakkersuisuts målsætning i Uddannelsesstrategien om, at "... af årgangene, som afslutter folkeskolen fra 2015, skal 70 % opnå en erhvervskompetencegivende uddannelse inden de fylder 35". For at nå dette mål er det påkrævet, at rest-/ungemålgruppen reduceres, og at flere unge går i gang med en uddannelse.

På social- og familieområdet pågår en særlig indsats rettet mod børn og unge og Uddannelsesplan II indeholder en lang række igangsatte og planlagte initiativer rettet mod rest-/ungemålgruppen og her indgår sproglig opkvalificering i en række af tiltagene, eksempelvis ophold på højskoler og efterskoler samt klargøringsforløb til ungdomsuddannelsesinstitutionerne. Derudover er Niuernermik Ilinniarfik Nuuk i 2014 tildelt midler til initiativer rettet mod den gruppe unge, der kan have vanskeligt ved at påbegynde en erhvervsuddannelse.

På de gymnasiale uddannelser er der med gymnasiereformen åbnet for mulighed for at give supplerende undervisning i fag, hvor eleverne har behov for dette, herunder også i dansk. På erhvervsuddannelserne lægges der i Uddannelsesplan II op til indførelse af et-årige grundforløb, hvilket vil give gode muligheder for supplerende undervisning i løbet af dette år for lærlinge, som kun mangler opkvalificering i et enkelt eller få fag.

Naalakkersuisut har således - som forslagsstilleren - fokus på supplerende danskundervisning, og har altså allerede iværksat forskellige tiltag, hvoraf nogle, netop som foreslået, findes i Uddannelsesplan II.

Naalakkersuisut vil følge op på, at de nævnte muligheder rent faktisk også benyttes, og lade disse oplysninger indgå i afrapporteringerne til Inatsisartut om Uddannelsesplanens fremdrift.

Afslutningsvist vil jeg minde om, at den vigtigste indsats i forhold til de sproglige udfordringer, som ligger til grund for dette forslag, ligger i folkeskolen, hvor vi i samarbejde med kommunerne, lærerne og forældrene skal sikre, at vore børn har de nødvendige sproglige kompetencer, når de forlader folkeskolen og skal videre på uddannelse.

Med disse ord indstilles forslaget til godkendelse i Inatsisartut.