

Rettelsesblad
BETÆNKNING

Afgivet af udvalget for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke

Vedrørende

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut i forbindelse med Uddannelsesstrategi nr. II sikrer, at studerende med behov herfor i de grønlandske uddannelsesinstitutioner får adgang til supplerende danskundervisning.

(Medlem af Inatsisartut Mimi Karlsen, Inuit Ataqatigiit)

Afgivet til forslagens 2. behandling

Udvalget har under behandlingen bestået af:

Inatsisartutmedlem, Ruth Heilmann, formand, Siumut
Inatsisartutmedlem, Per Berthelsen, næstformand, Siumut
Inatsisartutmedlem, Mimi Karlsen, Inuit Ataqatigiit
Inatsisartutmedlem, Harald Bianco, Inuit Ataqatigiit
Inatsisartutmedlem, Randi Broberg, Partii Inuit

Udvalget for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke har efter 1. behandlingen den 14. maj 2014 under FM/14 nærmere arbejdet med forslaget.

Forslagets indhold og formål

Forslaget går ud på, at uddannelsessøgende får den fornødne hjælp til at kunne begå sig på dansk i undervisningsøjemed. Forslagsstillers intention er, at uddannelsesinstitutioner fremover skal være forpligtet til, at undervise eleverne i dansk, således at elevernes mulighed for at følge dansksprogede undervisningsforløb styrkes.

1. behandling af forslaget i Inatsisartut

Naalakkersuisoq anførte, at der allerede er igangsat en indsats i form af supplerende danskundervisning på bl.a. høj- og efterskolerne, som skal forberede eleverne til de videregående erhvervsuddannelser. Uddannelsesinstitutioner såsom Niivernermik Ilinniarfik samt de gymnasiale uddannelser har ligeledes påtaget sig opgaven med at gennemføre supplerende danskundervisning. Desuden har man i Uddannelsesplan II indført etårige grundforløb til dem, der mangler opkvalificering af nogle enkelte fag.

Samtlige partiordførere støttede forslaget.

Udvalgets behandling af forslaget

For det første er udvalget glad for, at der er igangsat planer for at afdække problemstillingen gennem indsats på flere af vore uddannelsesinstitutioner. Udvalget har stor tiltro til de uddannelsesinstitutioner, der har gennemført – og til stadighed udvikler – deres undervisningsmateriale, således at eleverne kan blive fortrolige med nye begreber inden for uddannelsesområdet. For det andet er det for udvalget vigtigt, at følge med i uddannelsesinstitutionernes konklusioner i forhold til, hvorledes institutionernes indsatsområder har influeret eleverne. Det vil sige, hvilke erfaringer – og ikke mindst udfordringer – uddannelsesinstitutionerne har oplevet i forbindelse med indførelsen af supplerende danskundervisning som hjælpemiddel til uddannelsen.

Afslutningsvis er det for udvalget vigtigt, at der sker en opfølgning på området, således at en samlet og fælles indsats fremover kan iværksættes, såfremt der skulle være behov herfor. Udvalget finder det i den sammenhæng vigtigt, at man fra politisk side tager ansvar for effektiviseringen af indsatsområdet.

De økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

Forslagsstilleren mener, at der vil være udgifter forbundet med udarbejdelsen af den fremtidige indsats. Udvalget forventer, at de nødvendige midler vil kunne afdækkes inden for rammen af de igangværende planer, herunder i forbindelse med udarbejdelsen af Uddannelsesstrategi II.

Indstilling:

På baggrund af ovenstående bemærkninger samt bemærkningerne under førstebehandlingen af forslaget, indstiller et enigt udvalg hermed punktet til godkendelse.

Med disse bemærkninger overdrager udvalget forslaget til den afsluttende 2. behandling.



Ruth Heilmann



Per Berthelsen



Mimi Karlsen



Harald Bianco



Randi Broberg