



8. september 2023

EM2023/51

I medfør af § 36 i Forretningsordenen for Inatsisartut fremsætter jeg følgende forslag til forespørgselsdebat:

Forslag til forespørgselsdebat om der kan indføres to spor for de ældste i folkeskolen, hvor den ene er mere praktisk orienteret linie (håndværks linie) og den anden mere boglig linie

(Medlem af Inatsisartut Peter Olsen, Inuit Ataqatigiit)

De senere års mærkbare og almindelige tendens har vist, at dem, der færdiggør folkeskolen og gå videre til en uddannelse er piger, mens den mærkbare og almindelige tendens er, at dem, der ikke går videre fra folkeskolen er drenge.

Det er blevet mere almindeligt debattere, at drenge kommer bagud i uddannelsessystemet. Og vi er endda begyndt at sige "Drenge kommer bagud i uddannelsessystemet. "De bliver tabt". Hvordan skal vi komme videre? Hvad skal vi gøre ved det?

Dette er også påvist i tal. Dette fremgår blandt andet i Grønlands Statistiks hjemmeside fra 2019:

Citat;

““Flere piger end drenge vælger gymnasiet”¹

58 pct. af pigerne, der i 2019 færdiggjorde folkeskolen er kommet videre til en uddannelse, mens dette siden 2010 har gjaldt for 46 pct. af drengene.

Specielt pigerne (53 pct.) har valgt studenteruddannelsen, og et mindretal (6 pct) har påbegyndt en erhvervsuddannelse. Blandt drengene har flere (34 pct.) påbegyndt en studenteruddannelse. Men et mindretal (12 pct.) har påbegyndt en erhvervsuddannelse.”

Denne sommer, den 23. juni, der var færdiguddannede i Ilisimatusarfik, der er taget billede af, kan man se, at kun ca. 13 bar en hvid anorak ud af 54 færdiguddannede, og ca. 41 af dem bar en kvinde nationaldragt. Det vi sige kvinder var ca. 41 og der kun var ca. 13 var mænd.

Kort sagt er drenge – mænd sattet bagud i uddannelsessystemt og er sattet mere og mere bagud i udviklingen. Dette kan ikke accepteres, og denne situation er bekymrende og uacceptabel.

Dette gælder også for resultaterne i folkeskolen. Ikke kun i Grønland, men også i Danmark er drengenes resultater lavere end pigernes.

Hvorfor man er nået dertil og hvad dette skyldes er der ikke kun en grund til og der er ikke kun et svar på dette. Det kan skyldes vores kulturarv, og hvordan man er opdraget, og dette kan skyldes de vilkår de har haft i opvæksten. Dette kan skyldes mange forhold.

¹ <https://stat.gl/dialog/main.asp?lang=da&sc=UD&version=202209>

Og hvad dette skyldes kan vi at få op på bordet og debattere og være uenige om.

Men hvis man tager udgangspunkt i forskningen, siges det, at drengene arbejder mere med det praktisk orienterede fag, dvs med hænderne – skaber noget fysisk – og opnår bedre resultater indenfor fagene fysisk aktivitet og sport og de er bedre i disse og dette har mere er deres interessefelt. På den anden side er pigerne bedre i de boglige fag. Se også artikel i kl.dk af 23. Juni 2023; [Drengene sakker mere og mere bagud i folkeskolen \(kl.dk\).](#)²

Det skal ikke forstås som man ikke er egnet i de boglige når man er en dreng. Nej, overhovedet ikke. For der er mange drenge, der også er dygtige i boglige.

Men der er ingen tvivl om dette; dreng er i de sidste år sakkert bagud i de boglige og er ved at blive tabt. Der er for få drenge, der går videre fra folkeskolen. Dette er ikke godt nok, er bekymrende og kan ikke accepteres. Der skal handles på dette og der skal findes en løsning.

Og er dette grunden til, at der debatteres og man er begyndt at sætte spørgsmålstegn ved folkeskolen, er folkeskolen passende til drenge? Er folkeskolen god nok og interessant for drenge? Er folkeskolen ikke længere passende for drenge? Hvis vi skal gøre folkeskolen mere interessant for drenge, er det ikke bedre, at indfører to spor for de ældste i folkeskolen? Den ene praktisk orienteret linie/håndværkslinie og en anden bogliglinie.

Folk er begyndt at sige, at folkeskolen er for boglig. Det siges folkeskolen er ikke mere interessant for drenge og for dem, der er interesseret i håndværk. Det siges, at hvis man skal gøre folkeskolen interessant for drenge og for dem, der interesseret i håndværk, så skal skolen ikke være for boglig men mere praktisk orienteret dvs. Mere håndværksmæssig.

Jeg vil gerne have dokumentation for dette. På den baggrund fremsætter jeg dette forslag forespørgselsdebat. Er det nødvendigt, at dele folkeskolen i to spor for de ældste elever? Den ene praktisk orienteret linie/håndværkslinie og den anden bogliglinie. Vil en folkeskole blive mere interessant for drenge og dem der er interesseret i håndværk? På den baggrund fremsætter jeg dette forslag til forespørgselsdebat for at høre Naalakkersuisuts og de andre partiers holdning. For at høre om Naalakkersuisut og partierne er enig i dette.

Jeg håber man tager godt imod mit forslag til debat. Jeg ønsker en konstruktiv og god debat.

Tak

² [Drengene sakker mere og mere bagud i folkeskolen \(kl.dk\)](#)