

Vestnordisk Råd opfordrer Færøernes Landsstyre, Naalakkersuisut i Grønland og Islands regering til at samarbejde om at styrke undervisningstilbud til skrive- og læsesvage. Eksempelvis ved at lave fælles forskning på området og ved at sikre samarbejde mellem landenes relevante myndigheder, således at udveksling af viden og bedste practices sikres.

(Formanden for Inatsisartut)

Svarnotat

(Medlem af Naalakkersuisut for Uddannelse, Kirke, Kultur og Ligestilling)

1. behandling

Naalakkersuisut hilser Vestnordisk Råds opfordring til Færøernes Landsstyre, Naalakkersuisut i Grønland og Islands regering til samarbejde om at styrke undervisningstilbuddene til skrive- og læsesvage i vore respektive lande velkommen.

Vi møder i dag til stadighed mange mennesker i vort land, der har vanskeligheder med at læse og skrive. Disse vanskeligheder kan have stor indflydelse på individets generelle livsbetingelser og udfoldelsesmuligheder i erhvervslivet og i særdeleshed uddannelsessystemet.

Man anslår, at mellem 5-15 % af den danske arbejdsstyrke har læse- og/eller skriveproblemer i forskellig grad. Hvis vi overfører disse tal til vort land, vil det svare til, at mellem 1800 og 5500 personer vil have disse problemer. Tallet kunne, med tanke på den store gruppe af ufaglært arbejdskraft, dog godt være noget højere her i landet.

Samtidig må vi erkende, at vi i dag ikke har de fornødne redskaber og systemer til at spotte og støtte personer med læse og skrive vanskeligheder i god tid. Vi har ikke alene behov for at udvikle pålidelige diagnosticeringsredskaber og testprocedurer, som lærerne og andre fagfolk kan anvende, såfremt der er mistanke om ordblindhed eller læse/skrive vanskeligheder. Vi mangler også undervisningsmaterialer til målgruppen, ligesom der i dag ikke er tilstrækkelige kursus og efteruddannelsesmuligheder for underviserne i folkeskolen, så de bedre kan spotte og handle på mistanke om læse- og skriveproblemer. Endelig har vi meget lidt erfaringsindsamling omkring problematikken gennem relevante forsknings- og udviklingsarbejder. Den manglende viden på området sammenholdt med mangel på personressourcer med kendskab til problematikken vanskeliggør dermed også mulighederne for en målrettet indsats fra centralt hold.

For at rode bod på disse problemer har Institut for læring udarbejdet forslag til et 3 årigt udviklingsprojekt, som netop sigter mod, at udvikle bl.a. diagnosticeringsredskaber og undervisningsmaterialer til målgruppen. Institut for læring vil derudover ansætte en konsulent for området, der skal koordinere udviklingstiltagene og planlægge kursus og videreuddannelsestiltag for relevante fagpersoner.

Naalakkersuisut er overbevist om, at erfaringer og viden fra de andre vestnordiske lande vil kunne bidrage positivt til vore udviklingsbestræbelser ligesom vore igangsatte projekter formodentlig også vil kunne være til inspiration for de andre lande. Naalakkersuisut ser derfor frem til et godt samarbejde med Island og Færøerne om at styrke vore undervisningstilbud til skrive- og læsesvage - og vi vil gøre vores til, at støtte vore uddannelsesinstitutioner til sætte handling bag de gode intentioner med forslaget.