



16. marts 2017

FM 2017/57

Jeg fremsætter hermed følgende beslutningsforslag i henhold til § 33 i forretningsorden for Inatsisartut:

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at fremsætte ændringsforslag til Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen, således det sikres, at det bliver obligatorisk for alle folkeskoler at indføre undervisning i engelsk som fremmedsprog fra 1. klasse. Dette tiltag må ikke betyde, at undervisningssprogene grønlandsk og dansk bliver nedprioriteret. Ændringen skal gælde fra skoleårets begyndelse i 2018.

(Medlem af Inatsisartut Nivi Olsen, Demokratesne)

Begrundelse

Grønlandsk er det officielle sprog i Grønland. Sådan er det, og sådan skal det være. Men grønlandsk er også et lille sprog, der tales og forstås af meget få mennesker. Derfor er det vigtigt at kunne andre sprog end grønlandsk.

For os i Grønland er det især vigtigt at beherske dansk og engelsk på et så godt niveau, at vi kan tale, læse og skrive disse sprog. Dette især med henblik på at forbedre egne muligheder for at vælge uddannelse og senere i livet arbejde.

Det er på tide, at vi træffer en modig beslutning. Udviklingen går hurtigt. Sprog og fremmedsprog er værktøjer og det at evne at tale fremmedsprog, betyder ikke, at vi bliver mindre grønlandske. Tværtimod. Det betyder, at vi udvikler vores land til det bedre, og at vi giver vores børn bedre muligheder i livet. Erhvervsområder som eksempelvis turisme, fiskeprodukter og eksport af mineraler kræver, at vi kan kommunikere med omverdenen, og det kræver altså, at vi er i stand til at begå os på andre sprog end grønlandsk.

Det er heller ikke nok at være god til dansk. På langt de fleste længere uddannelser er det en forudsætning, at man er god til engelsk, da mange undervisningsmaterialer er på engelsk, og da en stor del af research til opgaver med mere foregår på engelsksprogede hjemmesider.

Det vil dog være forkert at opprioritere engelsk på bekostning af dansk. Langt de fleste af os har kulturelle og familiemæssige bånd til Danmark, og vi har alle muligheder for gratis at benytte os af det store danske uddannelsessystem. Det skal vi værne om, og derfor er det vigtigt, at det nuværende niveau af danskundervisningen som minimum bliver bevaret.

Løsningen set med Demokratesnes øjne er derfor at opprioritere engelskundervisningen i

folkeskolen på en måde, så det ikke sker på bekostning af undervisningen i de nuværende undervisningssprog grønlandsk og dansk.

Det er på tide, at vi her i landet tager ansvar for de fremtidige generationers muligheder i livet, samtidig med, at vi bevarer respekten for det, som vore forfædre har skabt og opbygget.

Demokraterne skal som det sidste opfordre til, at denne debat bliver ført i en sober og konstruktiv tone. Det handler om fremtidsmulighederne for vores børn.

Vi ser frem til at høre indlæg fra de øvrige partier samt svarnotat fra Naalakkersuisut.

De økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

Det lovgivningsmæssige arbejde med ændringen af folkeskoleloven forventes ikke at overstige et 1/4 akademisk årsværk, og bør derfor kunne afholdes inden for den nuværende administrative ramme. Herudover vil der skulle udarbejdes læreplaner, hvilket formodes yderligere at udgøre ca. ¼ AC-årsværk. Altså i alt ca. 250.000 kr.

Hvis forslaget vedtages vil det muligvis betyde en stigning i Landskassens udgifter til udarbejdelse af undervisningsmidler. Dog blev det ved indførelsen af Atuarfitsialak, og dermed engelskundervisning fra 4. klasse, angivet at der ikke forventedes bemærkelsesværdige ekstraomkostninger til udarbejdelsen af undervisningsmidler¹.

For kommunerne vil forslaget medføre et behov for et større antal undervisere i engelsk. I forbindelse med behandlingen af EM2011/30 fremkom Udvalget for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke med en betænkning, hvori det blandt andet fremgik, at såfremt der skulle undervises i engelsk fra 1. klasse ville det medføre et anslået behov for yderligere 175 flere undervisere i engelsk. Af daværende Naalakkersuisoq blev det ydermere påpeget, at mens de større skoler muligvis ville kunne anvende allerede eksisterende lærerressourcer, ville især bygderne givetvis måtte besætte stillingerne med uuddannede timelærere. Det bør her understreges, at der ikke vil være tale om, at der skal ansættes 175 lærere i fuldtidsstillinger.

Hvor mange ekstra lærere, der skal ansættes vil bero på, hvor meget ekstra undervisning, der vil blive som følge af nærværende forslag. Der vil være lønudgifter til nogle ekstra lærere, foruden der vil være udgifter forbundet med besættelse af et større antal stillinger end i dag, dette specielt for byer og bygder med særlige rekrutteringsudfordringer.

De økonomiske og administrative konsekvenser for det private erhvervsliv

Ingen

De økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne

Ingen

¹ Se side 13 i bemærkningerne til Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen