

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at etablere et rejsehold, hvis opgave skal være at understøtte specialundervisning herunder opkvalificere kompetencerne på specialundervisningsområdet hos de fastansatte lærere på folkeskolerne på kysten.

(Medlem af Inatsisartut Nivi Olsen, Demokraatit)

Svarnotat

(Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke)

1. behandling

Naalakkersuisut takker for beslutningsforslaget fra medlem af Inatsisartut Nivi Olsen (Demokraatit).

Naalakkersuisut er enig i, at det er svært at sikre, at de nødvendige kompetencer inden for specialundervisning er til stede alle steder i Grønland.

Der sker dog løbende kompetenceudvikling af lærerne i folkeskolen, også speciallærere, som underviser børn med forskellige fysiske, psykiske eller sociale udfordringer. Disse elever findes såvel i specialklasser som almene klasser i folkeskolen.

Uddannelsesstyrelsen afholder løbende især lokale kurser om specialundervisning generelt. Uddannelsesstyrelsen og Institut for Læring udbød i skoleåret 2019/20 centrale kurser vedr. elever med særlige behov og specialundervisning, men disse blev aflyst på grund af Covid-19.

Desuden har Institut for Læring udvidet deres pensum på det specialpædagogiske område. Instituttet har desuden oprettet en diplomuddannelse i specialpædagogik. På uddannelsen lærer de studerende at agere i forhold til de særlige problemstillinger, som kan gøre sig gældende i forbindelse med undervisning af elever med særlige behov, herunder kognitive, emotionelle og sociale vanskeligheder.

Derudover tilbyder Socialstyrelsen modulkurser og realkompetencevurderinger for ansatte inden for det specialiserede socialområde.

Det skal i samme ombæring nævnes, at det fulde ansvar for specialundervisning og specialpædagogisk bistand i folkeskolen overgik til kommunerne i 2012, hvor kommunerne overtog PPR/MISI-området.

Hver kommune har et PPR-område med tilknyttede psykologer og forskellige fagkonsulenter, som skal tilbyde pædagogisk-psykologisk rådgivning til forældre og fagpersoner, som arbejder med børn og unge i alderen 0-18 år. Desuden udarbejdede Uddannelsesstyrelsen i 2018 ”Vejledning om specialundervisning og specialpædagogisk bistand i folkeskolen”. Det er en

vejledning til ”Selvstyrets bekendtgørelse nr. 21 af 8. december 2017 om specialundervisning og specialpædagogisk bistand i folkeskolen”. Den forklarer, hvorledes specialundervisningsbekendtgørelsen skal forstås. Vejledningen blev til i samarbejde med kommunerne.

Naalakkersuisut er af den mening, at det er op til kommunerne hver især at vurdere, hvad de har brug for på specialundervisningsområdet, og gennem samarbejde med Uddannelsesstyrelsen og Institut for Læring opbygge de relevante kompetencer på specialundervisningsområdet i folkeskolen.

Naalakkersuisut indstiller derfor forslaget til forkastelse.