

Bilag H



Naalakkersuisoq for Finanser og Råstoffer,
1.Viceformand for Naalakkersuisut
Andreas René Uldum

Besvarelse af Udvalgets spørgsmål nr. 16.3-16.6, 16.10 og 16.11 vedr. FFL 2016
Hermed besvarelse af spørgsmål nr. 16.3-16.6, 16.10 og 16.11 i det følgende.

Brevdato: 27-10-2015
Sags nr. 2015-11011
Dok. nr. 1360548

Besvarelse vedr. nr. 16.3-16.6, er indhentet fra Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke mens besvarelse vedr. nr. 16.10 og 16.11 er indhentet fra Departementet for Natur, Miljø og Justitsområdet.

Postboks 909
3900 Nuuk
Tlf.: (+299) 34 50 00
Fax: (+299) 32 52 86
E-mail: isan@nanoq.gl
www.naalakkersuisut.gl

16.3 Hovedkonto 84.40.10 Kommunale skoler

a) Hvorledes indgår hensynet til gode miljøforhold for skoleeleverne i Naalakkersuisuts arbejde med nyanlæg og renovering af skolerne?

SVAR: Når der anlægges nye skoler, gøres dette efter den fastsatte standard for "den gode skole", som sigter efter gode miljøforhold til eleverne. Dette søges også opnået ved renoveringer, om end forhold som eks. kvadratmeter pr. elev typisk ikke kan opfyldes ved renovering af ældre skoler.

b) Naalakkersuisut bedes oplyse om ansvaret for udarbejdelse af sektorplaner for de kommunale skoler ligger hos Selvstyret eller kommunerne?

SVAR: Ansvar ligger hos Kommunerne.

c) Naalakkersuisut oplyser at kommunerne er blevet opfordret til at udarbejde sektorplan for skoleområdet. Hvordan har kommunerne taget imod en sådan opfordring? Kan Naalakkersuisut oplyse udvalget om, hvornår de kommunale sektorplanerne for skoleområdet kan foreligge?

SVAR: Der henvises til besvarelsen af nedenstående spørgsmål e.

d) Udvalget har noteret sig, at det tidligere Finansudvalg gentagne gange har opfordret til, at der udarbejdes prisbillige standardtyper til bl.a. bygdeskoler. Det nuværende Finans- og Skatteudvalg er helt enig i dette og skal derfor opfordre Naalakkersuisut til at implementere dette tiltag, der utvivlsomt vil være egnet til at reducere udgiftspresset på anlægsområdet.

SVAR: Finansudvalgets holdning er noteret som input til det fremtidige arbejde.

e) Ligeledes har tidligere Finansudvalg påpeget det aldeles u hensigtsmæssige incitamentsstruktur, der gør, at der ingen økonomisk fordel er for kommunerne, at vedligeholde de af Selvstyret opførte eller renoverede skoler forskriftsmæssigt. Igen i år

er der intet der tyder på, at der vil ske ændringer på dette forhold. I første afsnit nævner Naalakkersuisut to årsager til problemet. Efter udvalgets mening må disse problemer kunne henføres til helt konkrete skoler.

På hvilke skoler har Naalakkersuisut gjort konkrete tiltag til løsning af de to problemer? På hvilke skoler mangler Naalakkersuisut, at gøre konkrete tiltag til løsning af de to problemer?

SVAR: Naalakkersuisut kan ikke genkende beskrivelsen af, at der ikke i 2015 er sket noget på dette område. En komplet tilstandsregistrering af alle før- og folkeskole i landet er blevet gennemført i 2015, og den komplette rapport forventes at være klar til videre politisk orientering inden udgangen af 2015 og forventeligt allerede i slutningen af oktober.

På baggrund af denne rapport, vil den administrative styregruppe arbejde videre med en række forslag til en entydig placering af vedligeholdelses- renoverings- og nyanlægs ansvaret i alene en offentlige myndighed, herunder implementeringsperiode og praksis og økonomiske fordelingsnøgler. Disse forslag vil derefter skulle diskuteres i den politiske koordinationsgruppe.

16.4 Hovedkonto 84.40.12 Uddannelsesbyggeri

Udvalget bemærker, at der ikke er afsat midler i overslagsårene. Hvad er dette forhold udtryk for?

SVAR: Dette er et udtryk for, at anlægsmidler inden for uddannelsessektoren er prioriteret til kollegiebyggeri. Der er derudover et udtryk for en sektorpolitisk prioritering, hvor andre sektorer end uddannelse tildeles øvrige anlægsmidler.

16.5 Hovedkonto 84.40.15 Kollegiebyggeri

a) Hvorfor er der ikke afsat flere midler i 2016, hvor behovet for kollegiepladser stadig er aktuelt?

SVAR: Se svaret på spørgsmål 16.4 Naalakkersuisut er i øjeblikket i dialog med en række eksterne interessenter om mulige samarbejdsformer for at fremskynde anlæg af kollegier. Dette kan være via delvis fondsfinansiering, public-private-partnerships og andre modeller. Vurderingen af disse alternativer sker jævnfør gælds- og investeringsstrategien.

b) Kan det bekræftes, at der er behov for at opføre anslået 1000 kollegiepladser på landsplan, såfremt behovet skal dækkes, og hvornår vil dette antal kollegiepladser antageligvis kunne være opført, såfremt den nuværende hastighed i kollegiebyggeriet fastholdes?

SVAR: Det er anslået, med meget stor usikkerhedsmargin, at der skal opføres cirka 1000 kollegier på landsplan, såfremt behov for hjembys studerende skulle dækkes på lige fod med behovet hos udenbys studerende. Behovet kan dog muligvis være større.

Såfremt den gennemsnitlige bevilling fra perioden 2016 – 2019 fremskrives, vil behovet, forudsat ingen nuværende kollegier skal tages ud af drift i den mellemliggende periode,

dækket i løbet af cirka 45 år (forudsat behovet er 1000 kollegier). Det må dog formodes at dele af den nuværende kapacitet udgår af drift hen over den omtalte 45-årige periode, hvorfor den reelle periode vil være væsentlig længere.

Af ovenstående årsag, er Naalakkersuisut som nævnt ovenfor i dialog med en række eksterne interessenter om mulige løsninger.

Alternative modeller på kollegieanlægsområdet er særligt interessante, da det der som anført i tidligere svar, i de seneste år har været brugt 11 – 13 mio. kr. til indleje af privat kapacitet for at dække den kritiske kollegiemangel (kollegier til udenbys studerende). I det omfang disse midler kunne benyttes i modeller, hvor kollegiekapacitet ad åre overgik til Selvstyrets ejendom, frem for som nu alene til "indleje" permanent, er der i det nuværende forbrug dermed en potentiel finansieringskilde til sådanne tiltag.

16.6 Hovedkonto 84.40.17 Institutioner for børn og unge

b) Indgår det i Naalakkersuisuts planer at overdrage anlægsområdet for institutioner under nærværende hovedkonto til kommuner, sådan som det i princippet gælder for skoleområdet?

Svar: Institutioner på førskoleområdet indgår på lige fod med folkeskoler i analysearbejdet i arbejdsgruppen for entydig placering af Anlægs-, Renoverings- og vedligeholdelsesansvaret på Før- og Folkeskoleområdet. Dette inkluderer muligheden for at ansvaret til fulde overdrages til kommunerne.

16.10 Hovedkonto 89.71.40 Nukissiorfiit, anlægsudlån

Det fremgår af projektbeskrivelsen for projekt nr. 996.17.774, at bevillingerne i 2017 stiger til 130 mio. kr., hvorefter de igen falder. Hvad skyldes denne voldsomme stigning i netop 2017?

Svar: Der forventes fremsat et ændringsforslag til 2. behandlingen af FFL2016, der tager højde for et justeret aktivitetsniveau for 2017.

16.11 Hovedkonto 89.71.41 Nukissiorfiit, anlægsudlån, byggemodning

a) Udvalget ønsker at få oplyst, hvordan udgifter til byggemodning søges prioriteret i fh.t. forskellige anlægsprojekter ud over landet.

Svar: Byggemodningsmidler prioriteres i samarbejde med kommunerne og er væsentligt afhængig af anlægsbevillinger under andre ressortområder, fx kollegiebyggeri. Nukissiorfiit forbeholder sig retten til at prioritere investeringer i nødvendige opgraderinger af hovedforsyningspunkter og -ledninger, som er nødvendige for at kunne foretage byggemodningen i et område.

b) Det oplyses for nærværende hovedkonto samt for hovedkonto 89.71.40, at Nukissiorfiit kan indgå flerårige kontrakter med rådgivere og entreprenører indenfor Finanslovsrammen incl. budgetoverslagsårene. Hvordan kan det være, at der ikke er tilknyttet tekstanmærkninger om dette forhold ligesom det er tilfældet for eksempelvis hovedkonto 73.95.04 Udviklingsprojekter indenfor vedvarende energi mm?

Svar: Baggrunden for, at der ikke er knyttet en tekstanmærkning om muligheden for at indgå flerårige kontrakter til hovedkonto 89.71.40 og 89.71.41, er, at der med disse konti i forvejen er tale om flerårige anlægsbevillinger.

Inussiarnersumik inuulluaqqusillunga

Med venlig hilsen

Knud Kristiansen



6.8

FM2015 afrapportering på Uddannelsesplan II

Som ønsket af Finansudvalget i henvendelse af til Naalakkersuisoq for Finanser og Råstoffer genfremsendes hermed seneste kopi af seneste statusrapport på EU-partnerskabsaftalen på EU-området.

Inussiarnersumik inuulluaqqusilluta
Med venlig hilsen

Nivi Olsen

27-05-2015
Sagsnr. 2015 - 1253
Dok. nr. 358390

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Fax: +299 32 20 73
Email: iiknn@nanoq.gl
www.nanoq.gl

KALAALLIT NUNAANNI NAMMINERSORLUTIK OQARTUSSAT

FM2015: Afrapportering på Uddannelsesplan II

Implementeringsrapport 2014

Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke

Maj 2015



The European Union



The Government of Greenland

Sammenfatning

De centrale fokuspunkter for uddannelsespolitikken er Uddannelsesstrategien og Uddannelsesplan II. Uddannelse er en af de vigtigste parametre for opnåelsen af Naalakkersuisuts langsigtede målsætninger. Dette gælder både i forbindelse med at sørge for, at endnu flere gennemfører en uddannelse og dermed får bedre mulighed for at forsørge sig selv og sin familie, samt at sikre kapaciteten til at vejlede studerende og implementere fremtidige reformer.

Uddannelsesstrategien og Uddannelsesplan II er baggrunden for partnerskabsaftalen med EU på uddannelsesområdet. Det vejledende rammebeløb til implementering af partnerskabsaftalen i perioden 2014-2020 er 217,8 mio. € (1,6 mia. kr.). Som en del af partnerskabsaftalen afleverer Naalakkersuisut en årlig implementeringsrapport til Europa-Kommissionen. Implementeringsrapporten er et værktøj til planlægning og opfølgning for Naalakkersuisut og er samtidig er middel til kommunikation med Europa-Kommissionen omkring planer, målsætninger, implementering og opnåede resultater under Uddannelsesplan II. Denne afrapportering til Inatsisartut er baseret på en oversættelse af den årlige implementeringsrapport, som udarbejdes på engelsk.

Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke har strømlinet rapporteringsprocessen omkring Uddannelsesplan II. I denne forbindelse er det vigtigt, at der er en høj grad af overensstemmelse mellem de informationer, som rapporteres til Inatsisartut, og de informationer, som rapporteres til Europa-Kommissionen. Udarbejdelsen af denne rapport foregår således i dialog med Europa-Kommissionen. I forbindelse med fastlæggelsen af denne nye rapporteringsstruktur er udarbejdelsen af rapporten blevet forsinket. Ydermere er opfølgningen på Uddannelsesplanen afhængig af Landskassens regnskab. Da Landskassens regnskab endnu ikke var offentliggjort i en endelig og godkendt version under udarbejdelsen af denne rapport, har dette yderligere forsinket rapporten. Af samme grund er der i denne rapport anvendt midlertidige regnskabstal. De ovenstående forsinkelser er årsagerne til, at afrapporteringen først foreligger på et så sent tidspunkt i Forårssamlingen 2015. Eventuelle ændringer af regnskabstallene, når det endelige regnskab for Landskassen foreligger, vil blive indført i rapporten, og en ny rapport vil blive offentliggjort og fremsendt til medlemmerne af Inatsisartut.

I 2014 var en af Naalakkersuisuts hovedprioriteter initiativer til forbedring af folkeskolen. Dette omfattede blandt andet opkvalificering af skolernes personale og en uvildig evaluering af folkeskolen. Ydermere har Naalakkersuisut i samarbejde med Europa-Kommissionen gennemført en undersøgelse af frafald på erhvervsskolerne for at afdække årsagerne og løsninger på det høje frafald på erhvervsuddannelserne.

I 2014 etablerede Naalakkersuisut også Center For National Vejledning, hvilket har forbedret adgangen til og kvaliteten af vejledningen til de studerende. Centeret omfatter både psykologisk og social studentervejledning, centrale vejledningsopgaver og Vejledergrunduddannelsen. Udover disse initiativer blev der bevilget midler til opførelse, ombygning og renovering af kollegier og institutionsbygninger.

Selvstyrets udgifter til uddannelsesområdet var i 2014 på 1,3 mia. kr. hvilket svarer til 24,2 % af de totale udgifter i selvstyret eksklusiv bloktilskuddet til kommunerne. Udgifterne var 0,8 % lavere end budgettet i FL2014. Dette skyldes primært et mindre forbrug på tværgående udgifter og opkvalificeringskurser¹.

¹ Opgørelsen af udgifter er baseret på midlertidige regnskabstal

Indhold

| | |
|--|----|
| Sammenfatning..... | i |
| 1 Introduktion | 4 |
| 2 Læsevejledning | 6 |
| 3 Implementeringsrapport 2014..... | 7 |
| 3.1 Indikatorer og variabel udbetaling | 7 |
| 3.1.1 Udvikling i 2014..... | 9 |
| 3.1.2 Den variable udbetaling..... | 10 |
| 3.2 Økonomi..... | 11 |
| 3.3 Beskrivelse af planlagte aktiviteter og resultater | 12 |
| 3.3.1 Førskoleområdet..... | 12 |
| 3.3.2 Folkeskoleområdet | 15 |
| 3.3.3 Ungemålgruppen | 17 |
| 3.3.4 Gymnasiet | 19 |
| 3.3.5 Erhvervsuddannelser | 23 |
| 3.3.6 Videregående uddannelser..... | 26 |
| 3.3.7 Tværgående initiativer | 29 |
| 3.4 Langsigtede virkninger | 34 |

1 Introduktion

Siden 2006 har Uddannelsesplanen været det centrale fokuspunkt for uddannelsespolitikken. Uddannelsesplanen, som blev vedtaget af Inatsisartut i marts 2006, er opdelt i to faser: Fase 1 i perioden 2006 til 2013 og fase 2 i perioden 2014-2024. Uddannelsesplanen er en del af en langsigtet strategi, som skal bidrage til vores lands udvikling mod en mere selv bærende økonomi. I denne udvikling er en veluddannet og oplyst befolkning af yderste vigtighed. In den første fase af Uddannelsesplanen var der fokus på klargørende uddannelsesforløb og ungdomsuddannelser, kompetenceudviklingskurser, Piareersarfiit, ufaglærte i arbejdsstyrken samt videregående uddannelser og strategiske sektorer. I Uddannelsesplanens anden fase vil der være fokus på før- og folkeskolen samt en fortsættelse og intensivering af indsatsen omkring ungdomsuddannelser og videregående uddannelser.

Initiativerne i Uddannelsesplan II bygger således videre på den positive udvikling skabt af Uddannelsesplanen fra 2005. Uddannelsesplan II er derfor ikke en erstatning for den tidligere uddannelsesplan, men derimod en videreudvikling, som fortsætter indsatsen og bygger videre på erfaringerne. På denne måde sikres både kontinuitet og fortsat udvikling.

Uddannelsesplan II er en handlingsplan som indeholder de initiativer, der ønskes igangsat over de næste år. Initiativerne understøtter Naalakkersuisuts visioner og mål, som er præsenteret i Naalakkersuisuts Uddannelsesstrategi. Verden ændrer sig, og ny viden og nye udfordringer dukker op. Uddannelsesplan II er derfor ikke en plan, som indeholder samtlige initiativer, der skal gennemføres over de næste 10 år, men derimod en dynamisk plan, som årligt vil blive opdateret. Denne rapport redegør for implementeringen af initiativerne, som var planlagt for 2014 samt hovedindikatorer for udviklingen på området og effekterne af tiltagene.

Uddannelsesplan II er samarbejdsområde i forbindelse med partnerskabsaftalen mellem EU på den ene side og Grønland og Kongeriget Danmark på den anden². Det vejledende rammebeløb til implementering af partnerskabsaftalen i perioden 2014-2020 er 217,8 mio. € (ca. 1,6 mia. kr.). Udbetalingerne for 2014 og 2015 består af en fast udbetaling på 80 % og en variabel udbetaling på 20 % af det årlige støttebeløb. Størrelsen af den variable udbetaling afhænger af opnåelsen af målsætninger for en række uddannelsespolitiske indikatorer. Udbetalingen af den faste del er betinget på overholdelsen af EU's kriterier for modtagelse af budgetstøtte.

² Se Rådet For Den Europæiske Unions afgørelse 2014/137/EU af 14. marts 2014

Den overordnede målsætning for Uddannelsesplanen er at bidrage til en højere levestandard og livskvalitet gennem bedre uddannelse, kompetencer og viden. For at hæve uddannelsesniveaet søger Naalakkersuisut at skabe et inkluderende og sammenhængende uddannelsessystem fra førskole til videregående uddannelse. For at opnå dette, har Naalakkersuisut følgende delmål:

- Reduceret ulighed i uddannelsessystemet gennem sikring af et velfungerende før- og folkeskolesystem uanset, hvor børnene bor. Folkeskolen skal gøre eleverne fagligt og menneskeligt klar til at påbegynde en ungdomsuddannelse.
- Øget kvalitet af uddannelsessystemet med specielt fokus på før- og folkeskolen samt en øget andel af uddannede lærere og pædagoger i uddannelsessystemet.
- Øget effektivitet i uddannelsessystemet gennem reduktion af frafald mellem de forskellige dele af systemet, øget gennemførselsrate på ungdomsuddannelserne samt hurtigere gennemførelse.

I 2014 har Naalakkersuisut fokuseret på følgende hovedaktiviteter:

- Initiativer til forbedring af folkeskolen. Dette omfattede blandt andet opkvalificering af skolernes personale og en uvildig evaluering af folkeskolen.
- En storstilet undersøgelse af frafald på erhvervsskolerne blev igangsat i december 2014 for at afdække årsagerne og løsninger på det høje frafald på erhvervsuddannelserne. Den endelige rapport forventes færdig i juni 2015.
- Etableringen af Center For National Vejledning i 2014, hvilket har forbedret adgangen til og kvaliteten af vejledningen til de studerende. Centeret omfatter både psykologisk og social studentervejledning, centrale vejledningsopgaver og Vejledergrunduddannelsen.

Udover disse initiativer blev der bevilliget midler til opførelse, ombygning og renovering af kollegier og institutionsbygninger.

Mange nye initiativer fra Uddannelsesplan II var i 2014 i analyse- og forberedelsesfasen. Implementering af disse initiativer forventes i 2015.

2 Læsevejledning

I kapitel 3 gennemgås implementerede aktiviteter i 2014. Afsnittene er struktureret efter økonomi, planlagte og igangsatte aktiviteter, resultater og langsigtede virkninger. Afsnit 3.1 indeholder et overblik over alle indikatorer på uddannelsesområdet samt målsætninger og resultater for udbetalingen af den variable andel af støttebeløbet fra EU for 2014. Afsnit 3.2 indeholder bevillingerne for 2014 fordelt på uddannelsessystemets områder samt midlertidige regnskabstal for områderne. Afsnit 3.3 indeholder en kort beskrivelse af planlagte og implementerede initiativer i 2014 samt relevante uddannelsespolitiske indikatorer for hver del af uddannelsessystemet. Afsnit 3.4 indeholder langsigtede målsætninger og indikatorer for indsatsen. I hvert afsnit er der ydermere redegjort for de uddannelsespolitiske indikatorers udgangspunkter i 2013 samt målsætningerne fastsat i Naalakkersuisuts Uddannelsesstrategi.

3 Implementeringsrapport 2014

3.1 Indikatorer og variabel udbetaling

I Tabel 1 nedenfor er udgangspunkt, resultater for 2014 samt målsætninger for 2017 og 2020 angivet for alle indikatorer. Hvor indikatorerne omfatter flere dele af uddannelsessystemet, er både totalen og de enkelte dele af uddannelsessystemet medtaget.

Tabel 1: Oversigt over indikatorer

| Indikator | Område | Udgangspunkt | Resultat | Målsætning | Målsætning |
|---|-----------------|---------------------|----------|------------|------------|
| | | 2013 | 2014 | 2017 | 2020 |
| Andel af børn i dagtilbud | Førskolen | 69.1 % | 72.3 % | 72 % | 77 % |
| Andel af uddannet personale | Total | 69.5 % | 69.6 % | 71 % | 76 % |
| | Førskolen | 56.0 % ³ | 56.0 % | 58 % | 64 % |
| | Folkeskolen | 80.3 % | 81.0 % | 84 % | 87 % |
| Løsningsikkerhed ved trintest i 7. klasse | Folkeskolen | 56.25 | 56.00 | 58.25 | 63.00 |
| Andel af folkeskolens afgangselever, der går i gang med en uddannelse indenfor 1 år | Folkeskolen | 35.6 % | 38.4 % | 42 % | 48 % |
| Ungemålgruppen | 16-18 årige | 61.6 % | 63.5 % | 57 % | 40 % |
| Antal praktikpladser | Erhvervsudd. | 833 | 807 | 930 | 960 |
| Antal aktive studerende | Total | 3,833 | 3,910 | 3,835 | 3,835 |
| | Gymnasiale udd. | 1,318 | 1,306 | 1,320 | 1,320 |
| | Erhvervsudd. | 1,340 | 1,310 | 1,340 | 1,340 |
| | Videregående | 1,175 | 1,294 | 1,175 | 1,175 |
| Antal gennemførte | Total | 960 | 1,019 | 996 | 1,110 |
| | Gymnasiale udd. | 357 | 404 | 354 | 365 |
| | Erhvervsudd. | 402 | 419 | 407 | 480 |
| | Videregående | 201 | 196 | 235 | 265 |
| Gennemførselsprocent | Total | 49.8 % | 49.5 % | 54 % | 60 % |
| | Gymnasiale udd. | 53.4 % | 50.2 % | 62 % | 67 % |
| | Erhvervsudd. | 47.7 % | 48.0 % | 50 % | 55 % |
| | Videregående | 47 % | 48.4 % | 53 % | 57 % |
| Andel af dimittender, der er i gang med en uddannelse efter 2 år | Gymnasiale udd. | 64.4 % | 62.6 % | 70 % | 72 % |
| Andel af frafaldne, der er i gang med en uddannelse efter 2 år | Total | 41.4 % | 42.0 % | 45 % | 50 % |
| | Gymnasiale udd. | 53.6 % | 52.4 % | | |
| | Erhvervsudd. | 30.8 % | 28.8 % | | |
| | Videregående | 49.2 % | 56.2 % | | |

³ Totalen er baseret på data fra 2014 for andelen af uddannet personale i førskolen og data fra 2013 for andelen af uddannet personale i folkeskolen. Dette skyldes en fejl i datamaterialet for førskolen i 2013

| | | | | | |
|--|--------------|---------------|----------------------|-------------|-------------|
| Udgifter til uddannelse i procent af samlede offentlige udgifter | Total | 25.8 % | -⁴ | 25% | 25% |
| Uddannelsesniveau: Andel af 35-årige med en erhvervs-kompetencegivende uddannelse | Total | 50.7 % | 54.2 % | 51 % | 53 % |
| ** | | | | | |
| Andel dimittender i job et år efter gennemførelse ** | Total | 84.1 % | 87.8 % | | |
| | Erhvervsudd. | 79.9 % | 85.8 % | | |
| | Videregående | 95.4 % | 93.2 % | | |
| Handelsbalancen i procent af BNP ** | Total | -16.1% | -13.7 % | | |
| Fiskeri i procent af samlet eksport ** | Total | 90.5 % | 89.8 % | | |
| Administrativt personale, bosiddende over 5 år i Grønland | Total | 87.2 % | 87,8 % | | |
| ** | | | | | |

* I 2013 var der en fejl i data for andelen af uddannet personale i førskolen. Af denne grund kan udgangspunktet i 2013 ikke fastsættes. Udgangspunktet fastsættes derfor til værdien for 2014.

** Data angives med 1 års forsinkelse grundet data og målemetode

⁴ Kan først udregnes, når de kommunale regnskaber for 2014 er blevet offentliggjort

3.1.1 Udvikling i 2014

Overordnet set giver indikatorerne i Tabel 1 udtryk for fremdrift. Specielt har antallet af gennemførte uddannelsesforløb oversteget målsætningen med 29 personer. Enkelte indikatorer har dog udvist negativ udvikling i 2014.

Andelen af 16-18 årige, som ikke er i gang med en uddannelse, (ungemålgruppen) var 1,9 %-point højere udgangspunktet. Aktiviteten i uddannelsessystemet er generelt set stigende, men en kombination af en mindre gruppe af 16-18 årige og en lavere gennemførelsesprocent på efterskoler og gymnasiale uddannelser har givet anledning til stigningen i andelen af unge, som er uden for uddannelsessystemet. Ydermere er antallet af aktive studerende på efterskoler faldet i 2014. Det totale antal af 16-18 årige, som er uden for uddannelsessystemet, er faldet fra 1.655 i 2013 til 1.649 i 2014 til trods for at andelen er steget.

Antallet af praktikpladser er faldet med 11 pladser mellem 2013 og 2014. Beregninger fra Grønlands Statistik viser, at bruttonationalproduktet (BNP) faldt med 1,9 % i 2013. Hovedårsagen til denne tilbagegang i den økonomiske aktivitet er ifølge Grønlands Statistik et mærkbart fald i produktionen inden for bygge- og anlægsvirksomhed⁵. Faldende økonomisk aktivitet har en betydelig negativ effekt på antallet af praktikpladser. Dette gælder især bygge- og anlægsvirksomhed, som aftager mange lærlinge. Det kan ydermere nævnes, at antallet af aktive praktikpladser i Danmark er steget fra 90 i 2013 til 98 i 2014.

Overgangen fra gymnasiale uddannelser til videregående uddannelser 2 år efter gennemførelse var 1,8 %-point lavere end udgangspunktet. Selvom overgangen i procent var lavere end udgangspunktet, var antallet af personer, som gik videre fra gymnasiet til videregående uddannelse, øget med 18 personer i forhold til 2013.

⁵ Kilde: Grønlands Statistik: "Produktionsbaseret Nationalregnskab 2003-2013", november 2014:
<http://www.stat.gl/publ/da/NR/201402/pdf/Produktionsbaseret%20nationalregnskab%202003-2013.pdf>

3.1.2 Den variable udbetaling

De indikatorer, som fastsætter den variable udbetaling fra partnerskabsaftalen i 2014, er gengivet i Tabel 2. Både udgangspunktet, målsætningen, resultatet og den vægt, som benyttes til udregningen af udbetalingen, er medtaget.

Udgifter til uddannelse i procent af de samlede offentlige udgifter er endnu ikke opgjort, da dette afhænger af de kommunale regnskaber, som endnu ikke er offentliggjort. Da denne indikator ikke er opgjort, kan den endelige udbetalingsprocent endnu ikke beregnes. Hvis målsætningen nås bliver 93 % af den variable udbetaling realiseret. Hvis målsætningen ikke nås realiseres kun 73 % af den variable udbetaling.

Tabel 2: Indikatorer til fastsættelse af den variable udbetaling

| Indikator | Vægtning 2014 | Udgangspunkt t 2013 | Målsætning 2014 | Resultat 2014 | Målopnåelse* | Udbetalingsbidrag** |
|---|------------------|------------------------|--------------------|------------------|--------------|---------------------|
| Andel uddannet personale i folkeskolen | 0.15 | 80.3 % | 81.6 % | 81.0 % | 0.54 | 0.08 |
| Andel af folkeskolens afgangselever, der går i gang med en uddannelse indenfor 1 år | 0.15 | 35.6 % | 36.6 % | 38.4 % | 2.8 | 0.15 |
| Antal gennemførte | 0.25 | 960 | 990 | 1019 | 1.97 | 0.25 |
| Andel af frafaldne, der er i gang med en uddannelse efter 2 år | 0.25 | 41.4 % | 42.0 % | 42.0 % | 1 | 0.25 |
| Udgifter til uddannelse i procent af samlede offentlige udgifter | 0.20 | 25.8 % | 25 % | - ⁶ | | |
| Udbetalingsprocent | | | | | | ⁷ |

* Målopnåelse i forhold til udgangspunktet $TA^{***} = (R-B)/(T-B)$

** Beregnet udbetalingsbidrag fra indikatoren $CT^{***} = TA \times W$

*** Hvis resultatet er højere end målsætningen udbetales 100 % af indikatorens vægt.

⁶ Kan først udregnes, når de kommunale regnskaber for 2014 er blevet offentliggjort

⁷ Udbetalingsprocenten kan ikke beregnes, før den sidste indikator er opgjort

3.2 Økonomi

Selvstyrets udgifter til uddannelsesområdet var i 2014 på 1,3 mia. kr., hvilket svarer til 24,2 % af de totale udgifter i Selvstyret eksklusiv det kommunale bloktilskud. Udgifterne var 0,8 % lavere end budgetteret i FL2014. Dette skyldes primært et mindre forbrug på tværgående udgifter og opkvalificeringskurser. Modsat har der været et højere forbrug på anlægsområdet.

Tabel 3: Udgifter til uddannelse i procent af totale offentlige udgifter

| | 2013 | 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|------------|--------|--------|-----------------|-----------------|
| Selvstyret | 23.0 % | 24,2 % | | |
| Kommunerne | 29.9 % | | | |
| Total | 25.8 % | | 25 % | 25 % |

Størstedelen af udgifterne gik i 2014 til uddannelsesstøtte og andre tværgående initiativer samt anlæg og renovering. Folkeskolen og førskolen er kommunale områder, og udgifter til disse områder afholdes derfor primært af kommunerne. Dette er årsagen til de begrænsede ressourcer til disse områder, som fremgår af Tabel 4. Ydermere er anlægsbevillinger til disse områder inkluderet under "anlæg og renovering" i tabellen. Kommunernes regnskab foreligger ikke på tidspunktet for udarbejdelse af denne rapport, og de samlede offentlige udgifter til uddannelse kan derfor ikke opgøres.

Tabel 4: Bevillinger og udgifter fordelt på uddannelsessystemets områder (mio. kr.)

| Uddannelsesområde | FL2014 | Regnskab 2014 |
|--|----------------|----------------|
| Førskolen | - | - |
| Folkeskolen | 43,1 | 43,6 |
| Gymnasiet | 144,8 | 146,4 |
| Erhvervsuddannelser | | |
| | 182,3 | 179,8 |
| Videregående uddannelser | | |
| | 185,5 | 180,5 |
| Opkvalificeringskurser | 165,7 | 158,3 |
| Uddannelsesstøtte og tværgående udgifter | 403,2 | 395,3 |
| Anlæg og renovering | 215,3 | 225,6 |
| Udgifter til uddannelse | 1.339,8 | 1.329,2 |

Regnskabstallene i Tabel 4 er midlertidige, da Landskassens regnskab på tidspunktet for udarbejdelsen af dette dokument endnu ikke er offentliggjort. Der kan derfor forekomme afvigelser, når det færdige regnskab offentliggøres.

3.3 Beskrivelse af planlagte aktiviteter og resultater

3.3.1 Førskoleområdet

Livslang læring starter allerede i førskolen. Jo tidligere indsats vi kan levere og derved give børnene nogle gode forudsætninger for indlæring, des bedre for deres livslange læring. Naalakkersuisut ønsker at sikre offentlige tilbud til alle børn i førskolealderen for således at give børnene sociale kompetencer i forhold til jævnaldrende og de bedste forudsætninger for læring i deres skoletid og efterfølgende videre uddannelsesforløb. Alle børn skal mødes af troværdige voksne, der arbejder efter anerkendte pædagogiske principper og metoder, for at sikre, at alle får mulighed for en sund udvikling, vækst og læring.

I nedenstående tabeller er udgangspunkter, resultater og målsætninger for indikatorerne for førskoleområdet vist.

Tabel 5: Andelen af børn i dagtilbud

| | 2013 | Resultat 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|--------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|
| Total | 69.1 % | 72.3 % | 72 % | 77 % |
| Qaasuitsup | 65.9 % | 67.5 % | | |
| Qeqqata | 79.9 % | 84.5 % | | |
| Sermersooq | 68.3 % | 72.7 % | | |
| Kujalleq | 64.6 % | 66.2 % | | |

Tabel 6: Andel uddannet personale

| | 2013 ⁸ | Resultat 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|--------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| Total | | 56 % | 58 % | 64 % |
| Qaasuitsup | | 54.9 % | | |
| Qeqqata | | 54.1 % | | |
| Sermersooq | | 54.6 % | | |
| Kujalleq | | 66.3 % | | |

⁸ | 2013 var der en fejl i data for andelen af uddannet personale i førskolen. Af denne grund kan udgangspunktet i 2013 ikke fastsættes. Udgangspunktet fastsættes derfor til værdien for 2014.

For at nå disse målsætninger var følgende aktiviteter planlagt for 2014.

3.3.1.1 Dagtilbud til alle

Naalakkersuisut vil fortsat arbejde for at udvikle dagtilbud i bygder, hvor der i dag ikke findes dagtilbud. Disse kan etableres ved tilpasning af allerede eksisterende rammer i det omfang, det er muligt. Initiativet understøtter målsætningen om, at øge andelen af børn i dagtilbud. Naalakkersuisut støtter planlagte kommunale anlægsprojekter på førskoleområdet med op til 50 % af udgifterne.

Planlagt aktivitet

Det var planlagt, at en sektorplan for vurdering af fysiske rammer samt eventuelle anlæg skulle udarbejdes i 2014.

Der blev afsat 10 mio. kr. på hovedkonto 84.40.17 Institutioner for børn og unge (Anlægsbevilling) i Finanslov 2014 og de kommende år til kapacitetsudvidelser på daginstitutionsområdet særligt rettet mod bygder og mindre byer.

Resultater

En arbejdsgruppe til udfærdigelsen af sektorplanen blev nedsat i 2014. Udarbejdelsen af sektorplanen blev udsat til 2015 grundet valgudskrivelsen i 2014.

De afsatte midler blev overført til budgettet for 2015, hvilket øger mulighederne for at have tilstrækkelige ressourcer til at finansiere udvidelser.

3.3.1.2 Uddannelse og opkvalificering

Perorsaanermik Ilinniarfik har i Finanslov 2014 fået bevilling til udvikling af en socialpædagoguddannelse, som kan gennemføres ved fjernundervisning og kurser. Dette initiativ understøtter målsætningen om at øge andelen af uddannet personale i førskoleinstitutionerne med specielt fokus på bygderne.

Planlagt aktivitet

Udvikling og opstart af den decentrale socialpædagoguddannelse var planlagt i 2014. For at skabe plads til flere studerende blev der afsat midler til nye undervisningsfaciliteter på Perorsaanermik Ilinniarfik samt flere kollegiepladser.

Resultater

I 2014 startede Perorsaanermik Ilinniarfik en dagtilbudsmedarbejderuddannelse, som tages via fjernundervisning og kurser. Uddannelsen henvender sig til ufaglært personale i dagtilbudssystemet eller dem, der ønsker at arbejde i kommende børnehaver. Første modul af uddannelsen blev afholdt i Qaasuitsup Kommunia med deltagelse fra Qaanaaq, Upernavik og Saattut. Fjernundervisningssessioner vil

fortsætte i flere kommuner samt flere byer og bygder i 2015. Uddannelsen har en længde og kvalitet, der er adgangsgivende til Socialhjelperuddannelsen.

De midler, der blev afsat til både opførelse af nye uddannelsesfaciliteter samt større kollegiemasse i Ilulissat, blev sammenlagt til opførelsen af nye uddannelsesfaciliteter på Perorsaanermik Ilinniarfik. Grunden til sammenlægningen af midlerne var, at Perorsaanermik Ilinniarfik skulle kunne huse alle uddannelser, hvilket nødvendiggjorde en udvidelse af undervisningsfaciliteterne. Udvidelsen af undervisningsfaciliteterne blev prioriteret, da indkvartering for de studerende er muligt i offentlige samt private lejemål, mens det er sværere at finde lejemål, der egner sig til undervisning. Konstruktionen af uddannelsesfaciliteter startede i 2014, og faciliteterne forventes ibrugtaget i 2016. På grund af de omprioriterede midler er planerne om at udbygge kollegiemassen blevet udskudt.

3.3.1.3 Meeqerivitsialak 2014

Den gode daginstitution arbejder med pædagogiske principper for effektiv læring og udvikling for børn i førskolealderen. Det er Naalakkersuisuts mål at sikre den bedst mulige støtte til det enkelte barn i førskolealderen og derved sikre barnet en sund og indholdsrig udvikling. Arbejdet skal ske med henblik på at skabe en god overgang til skolen ved at udvikle og understøtte grundlæggende kompetencer og lysten til at lære samt inspirere barnets tilegnelse og udvikling af sociale og almene færdigheder.

Planlagt aktivitet

Udvikling af obligatoriske screeningsværktøjer samt udarbejdelse af en implementeringsplan skulle færdiggøres i 2014. Screeningsværktøjerne skal sikre af opfølgning på børns helbred, udvikling og skoleparathed.

Resultater

Arbejdet med udvikling af screeningsværktøjer samt udarbejdelse af en implementeringsplan startede i foråret 2014 og forløber planmæssigt i Inerisaaviks regi. Udviklingen af screeningsværktøjer blev afsluttet i september 2014 og blev i løbet af efteråret 2014 testet på flere daginstitutioner for at indsamle empirisk data til analyser. Analyserne blev igangsat ultimo 2014, og en implementeringsplan baseret herpå forventes udarbejdet i 2015. Udover udvikling af screeningsværktøjer har indsatsen på førskoleområdet koncentreret sig om gennemførelse af en akademisk diplomuddannelse for personale i daginstitutioner, materialeudvikling til det pædagogiske arbejde, konference for kommunale fagchefer, kurser og coaching for daginstitutionspersonale i bygder samt afholdelse af en række konferencer og møder om overgang fra børnehave til skole forskellige steder i Grønland.

3.3.2 Folkeskoleområdet

Folkeskolen er det vigtigste indsatsområde på uddannelsesområdet. Folkeskolen er det fundament al videre uddannelse bygger på. Når de unge går ud af folkeskolen, skal de derfor have opnået de kompetencer, der er nødvendige for deres videre uddannelsesforløb.

En af vores store udfordringer er, at det er svært at skaffe uddannede lærere til alle skoler i landet. Specielt i bygderne er den afsides og relativt isolerede beliggenhed en udfordring i forbindelse med rekruttering og fastholdelse af personale. I 2013 var kun 50 % af lærerne i bygderne uddannede. Uddannede lærere har gode beskæftigelsesmuligheder i de større byer og søger derfor ikke arbejde i bygderne. Af denne grund er rekruttering af lokale ufaglærte lærere udbredt i bygderne. Derfor må man se på alternative løsninger og udviklingsmuligheder for at imødekomme behovet for den bedst mulige undervisning til alle elever. Fokus er på at forbedre kvaliteten af folkeskolen og derigennem øge andelen af elever, som fortsætter videre i uddannelsessystemet.

I nedenstående tabeller er udgangspunkter, resultater og målsætninger for indikatorerne for førskoleområdet vist.

Tabel 7: Andel af uddannede lærere i folkeskolen

| | 2013 | Resultat 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|-------------------|--------|---------------|-----------------|-----------------|
| Folkeskolen i alt | 80.3 % | 81.0 % | 84 % | 87 % |
| Qaasuitsup | 76.3 % | 75.3 % | | |
| Qeqqata | 78.1 % | 82.7 % | | |
| Sermersooq | 86.8 % | 90.4 % | | |
| Kujalleq | 74.8 % | 71.0 % | | |

Tabel 8: Løsningssikkerhed ved trintest i 7. klasse

| | 2013 | Resultat 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|-------------------|-------|---------------|-----------------|-----------------|
| Folkeskolen i alt | 56.25 | 56.00 | 58.25 | 63.00 |
| Qaasuitsup | 58.25 | 55.50 | | |
| Qeqqata | 54.25 | 58.75 | | |
| Sermersooq | 59.00 | 59.25 | | |
| Kujalleq | 53.25 | 49.75 | | |

Tabel 9: Andel af folkeskolens afgangselever, der går i gang med en uddannelse indenfor 1 år

| | 2013 | Resultat 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|-------------------|--------|---------------|-----------------|-----------------|
| Folkeskolen i alt | 35.6 % | 38.4 % | 42 % | 48 % |
| Qaasuitsup | 32.3 % | 36.4 % | | |
| Qeqqata | 38.8 % | 42.0 % | | |
| Sermersooq | 34.8 % | 38.8 % | | |
| Kujalleq | 43.5 % | 37.9 % | | |

For at nå målsætningerne om øget andel uddannede lærere, forbedret kvalitet samt øget overgang til ungdomsuddannelse var følgende aktiviteter planlagt for 2014.

3.3.2.1 Uvildig evaluering af folkeskolen

Der er behov for at evaluere og videreudvikle folkeskolens undervisning og evne til at rumme og støtte alle elever. Af denne grund blev der i 2014 gennemført en uvildig evaluering af folkeskolen. De overordnede temaer for evalueringen er elevernes læring og udvikling, deres udbytte af undervisningen og kvaliteten af folkeskolens undervisning og omsorg.

Planlagt aktivitet

En uvildig evaluering af folkeskolen var planlagt for 2014. Evalueringen skulle munde ud i en rapport ultimo 2014. Rapporten skal danne basis for udarbejdelsen af en speciel implementeringsplan for folkeskolen.

Resultater

Evalueringen blev forsinket, og rapporten forelå i februar 2015. Evalueringsrapporten⁹ indeholder følgende overordnede konstateringer:

- Der er en generel tilfredshed med lovgivningen på folkeskoleområdet. Dog vil det være på sin plads, at revidere bestemmelserne om læringsmål, i særligt fagene med fremmedsprog og matematik. Desuden bør selvstyrets og kommunernes tilsyn med skolernes undervisning tydeliggøres i lovgivningen.
- Et fåtal af lærerne underviser fuldt ud efter lovens intentioner. Undervisningen er sjældent tilrettelagt efter elevernes forudsætninger og behov.
- Brugen af de lovfastsatte evalueringsformer og metoder er stadig meget mangelfuld.
- En del af lærerne (ca. 40 %) har taget de nye redskaber til planlægning og evaluering af undervisningen, herunder – læringsmål, handleplaner, trintest osv. til sig som integrerede

⁹ <http://www.eva.dk/projekter/2014/evaluering-af-folkeskolen-i-gronland>

elementer af undervisningen. Den løbende evaluering af undervisningen, som er et lovkrav, er dog langt fra at være almindeligt udbredt. Det anslås også, at ca. en tredjedel af lærerne ikke arbejder systematisk med evaluering.

- En stor del af lærerne angiver en række forhold, der gør det vanskeligt at gennemføre undervisningen. Herunder påpeges følgende forhold: Elever med uhensigtsmæssig og negativ adfærd, manglende motivation, lavt fagligt niveau, der er svært at løfte, og sociale problemer, der bæres med ind i skolen.
- Lærersamarbejdet er en stor udfordring mange steder.
- Aflyste timer på grund af lærerfravær er stadig et relativt stort problem.
- Samarbejdet mellem skolernes ledelse og den pædagogiske ledelse skal styrkes.
- Skoleforvaltningernes pædagogiske og strategiske arbejde med skolerne er mangelfuld og skal styrkes.
- Forældrenes engagement i deres børns skolegang er generelt problematisk lavt.
- De engagerede forældre er ofte meget kritiske over skolens tilbud.

Nye indsatsområder for folkeskolen vil blive inkluderet i opdateringen af Uddannelsesplan II.

3.3.3 Ungemålgruppen

Ungemålgruppen er det samlede navn for gruppen af unge, der er mellem 16 og 18 år og er uden for uddannelsessystemet. De er ikke startet på en ungdomsuddannelse eller efterskole efter folkeskolen. Det er vigtigt, at de unge går tidligt i gang med en kompetencegivende uddannelse. Jo længere tid der går, inden de kommer i gang, desto større risiko er der for, at de aldrig starter. Mange unge mennesker har ikke de kompetencer fra folkeskolen, som kræves for at kunne fortsætte på en ungdomsuddannelse. Derfor skal der fokuseres på opkvalificering af de unge for dermed at nedbringe andelen af unge uden for uddannelsessystemet.

Udgangspunkt, resultat for 2014 og fremtidig målsætning for ungemålgruppens størrelse er vist i Tabel 10.

Tabel 10: Ungemålgruppen (andelen af 16-18 årige uden for uddannelsessystemet)

| | 2013 | Resultat 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|----------------------|--------|---------------|-----------------|-----------------|
| Andel af 16-18 årige | 61.6 % | 63.5 % | 57 % | 40 % |

For at nedbringe andelen af unge uden for uddannelsessystemet var følgende aktiviteter planlagt i 2014.

3.3.3.1 Afdækning af ungemålgruppen

For at øge andelen af unge, som er i gang med en uddannelse, er det vigtigt at afdække gruppens sammensætning. Der i dag i begrænset viden om, hvem de unge i målgruppen er, hvorfor de havner der, og hvilke særlige behov de har. Derfor er målet med afdækningen i fremtiden at kunne lave en mere målrettet indsats både overfor de unge, der er i risiko for at ende i ungemålgruppen og de unge, der allerede er havnet i den. Grønlands Statistik koordinerer udviklingen af en ungedatabase.

Planlagt aktivitet

Udvikling af ungedatabasen skulle påbegyndes i 2014, og databasen forventes færdig i 2015.

Resultater

Grønlands Statistik har indsamlet det relevante datamateriale og påbegyndt udviklingen af database.

3.3.3.2 Ophold på højskoler og efterskoler

Initiativet skal sikre unge, der efter folkeskolen har sproglige vanskeligheder eller mangler kompetencer for at komme videre i deres uddannelsesforløb, mulighed for at tilegne sig disse på højskole- og efterskoleophold i Danmark. I forhold til efterskoleopholdene fokuseres der på elever med manglende færdigheder fra folkeskolen, mens højskoleopholdene er for elever der skal tilegne sig kompetencer til efterfølgende at kunne søge optagelse i uddannelsessystemet som f.eks. sproglige kompetencer.

Planlagt aktivitet

I 2014 tildelte Naalakkersuisut ekstraordinære midler til kommunerne, som er ansvarlige for implementeringen af initiativet. Herefter skulle kommunerne indberette antallet af elever, som har fået tildelt midler.

Resultater

I 2014 resulterede de ekstraordinære midler i, at 27 elever fik muligheden for at komme på efterskole eller højskole.

3.3.3.3 Klargøringsforløb

Formålet med dette initiativ er at lave klargøringsforløb for de unge, der ikke kan fortsætte direkte på en ungdomsuddannelse efter folkeskolen på grund af manglende faglige kompetencer på afgrænsede områder som for eksempel sprog eller matematik.

Planlagt aktivitet

Et analyseprojekt skulle igangsættes i 2014 med henblik på at analysere opgave- og ansvarsfordelingen mellem Piareersarfiit og Ungdomsuddannelsesinstitutionerne i forhold til ungemålgruppens muligheder for opkvalificering. Ved projektets udløb medio 2015 skal der afleveres en rapport.

På samme tid er ekstra ressourcer blevet tilført Piareersarfiit til indsatsen med klargøring af de unge. Initiativet dækker både ikke-boglige klargøringsforløb og øget kapacitet på boglige klargøringsforløb for ungemålgruppen. Midlerne dækker 80 unge på ikke-boglige klargøringsforløb af 3 måneders varighed og 50 unge mere på boglige klargøringsforløb af 10 måneders varighed.

Der var planlagt et pilotprojekt ved NI-Nuuk i sommeren 2014 rettet mod ovennævnte målgruppe, som mangler kompetencer på afgrænsede områder. Der var planlagt 2 klasser af 15 studerende.

Resultater

Arbejdet med at afdække opkvalificeringen blev i gangsat i 2014. Der er nedsat en styregruppe, og en projektmedarbejder blev ansat i Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke. Rapporten forventes at blive færdiggjort ultimo 2015.

De ekstra midler, som blev afsat til Piareersarfiit, resulterede i ikke-boglige klargøringsforløb i alle kommuner.

Pilotprojektet omkring sommerskole er blevet udsat til 2015 grundet for få ansøgninger til forløbet i 2014. GUX-Nuuk har overtaget ansvaret for planlægning og implementering af sommerskolen. En revideret plan vil blive beskrevet i Uddannelsesplan II.

3.3.4 Gymnasiet

Den gymnasiale uddannelse skal have et højt fagligt niveau og forberede de studerende til en videregående uddannelse, men det er også vigtigt, at der er plads til forskellighed. Dette betyder blandt andet, at der skal være fokus på at understøtte de studerende, der har faglige udfordringer i et eller flere fag, og at der skal være støtte og vejledning til de studerende, der har psykiske eller sociale problemer. Målsætningen er, at flere studerende gennemfører en gymnasial uddannelse og fortsætter i videregående uddannelsesforløb.

I nedenstående tabeller er udgangspunkter, resultater og målsætninger for indikatorerne for gymnasieområdet vist.

Tabel 11: Aktive studerende

| | 2013 | Resultat 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|---------|------|---------------|-----------------|-----------------|
| Total | 1318 | 1306 | 1320 | 1320 |
| Kvinder | 812 | 788 | | |
| Mænd | 498 | 518 | | |

Tabel 12: Antal gennemførte

| | 2013 | Resultat 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|---------|------|---------------|-----------------|-----------------|
| Total | 357 | 404 | 354 | 365 |
| Kvinder | 229 | 264 | | |
| Mænd | 128 | 140 | | |

Tabel 13: Gennemførselsprocent

| | 2013 | Resultat 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|---------|--------|---------------|-----------------|-----------------|
| Total | 53.4 % | 50.2 % | 62 % | 67 % |
| Kvinder | 51.9 % | 53.0 % | | |
| Mænd | 55.7 % | 45.9 % | | |

Tabel 14: Andel af dimittender, der er i gang med en uddannelse indenfor 2 år

| | 2013 | Resultat 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|-----------|--------|---------------|-----------------|-----------------|
| Gymnasiet | 64.4 % | 62.2 % | 70 % | 72 % |

Tabel 15: Andel af frafaldne, der er i gang med en uddannelse efter 2 år

| | 2013 | Resultat 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|-----------|--------|---------------|-----------------|-----------------|
| Gymnasiet | 53.6 % | 52.4 % | | |

For at opnå disse målsætninger var følgende initiativer planlagt for 2014.

3.3.4.1 Udvidelse og bedre udnyttelse af de fysiske rammer

Gymnasiet i Aasiaat er bygget til fire spor, men kører i dag som følge af en massiv tilgang af elever som en syvsports skole. Antallet af aktive studerende på gymnasiale uddannelser er øget med ca. 55 % siden starten af den ekstraordinære uddannelsesindsats. Tilvæksten i antallet af studerende skyldes både, at systemets kapacitet er blevet større, samt at der er en generelt øget interesse blandt de unge for gymnasiet og de videregående uddannelser. Derfor er der igangsat udvidelse af skolen, så den reelt bliver tilstrækkelig til at varetage syvsports aktiviteter.

De fysiske rammer på NI Qaqortoq og GU Qaqortoq, der i 2012 fusionerede og blev Campus Kujalleq, er ligeledes presset blandt andet på grund af skimmelsvamp. Med det eksisterende elevtal kan faglokaler og klasserum ikke dække behovet. I forbindelse med sammenlægningen af skolerne, er der derfor prioriteret en renovering- og udvidelse af skolerne for at også at imødekomme det nye behov for en sammenhængende skole, og sikre den ønskede synergieffekt af fusionen.

Planlagt aktivitet

Kollegiemassen og gymnasieskolen i Aasiaat udbygges og renoveres. Udvidelsen forventes at være færdig ultimo 2015. For at kunne afvikle størstedelen af de eksterne lejemål, er der blevet bygget 2 nye kollegier med plads til i alt 100 elever.

Processen med renovering og udvidelse af skolen i Qaqortoq vil blive påbegyndt i 2014 og forventes færdig i 2016.

Resultater

Udvidelserne af GU-Aasiaat og Campus Kujalleq forløber planmæssigt, og de studerende flyttede in i de nye kollegier i Aasiaat i januar og august 2014.

3.3.4.2 Formalisering af studieforberedende kursus (for voksne)

Det studieforberedende kursus for voksne har kørt som en forsøgsordning på gymnasiet i Nuuk siden 2005 og siden 2008 på gymnasiet i Aasiaat. Målgruppen er voksne over 23 år med mindst tre års erhvervs erfaring, der gerne vil læse videre på en mellemlang videregående uddannelse, men mangler den uddannelsesmæssige baggrund. Erfaringerne fra forsøgsordningen har givet en erkendelse af, at kurset bør fortsætte i en faglig og pædagogisk forbedret form. Omstruktureringen af kurset forventes at resultere i en forøget andel af studieparate dimittender, der er fuldt klædt på til hurtigt at gå videre i uddannelse.

Planlagt aktivitet

Det var planlagt, at formaliseringen af kurset skulle være fortsat i 2014, og at en ny bekendtgørelse skulle have været præsenteret ultimo 2014. Dermed kunne kurset være i udbud til ansøgningsfristen i marts 2015, så de studerende kunne starte i januar 2016.

Resultater

Det blev besluttet, at kursets længde skulle justeres fra 1½ år til 1 år for at sikre hurtigere fremdrift for de studerende. Af denne grund fortsætter arbejdet med formaliseringen af kurset i 2015. Det forventes, at de studerende vil kunne starte i skoleåret 2016/2017.

3.3.4.3 Gymnasiereformen

Gymnasiereformen fra 2012 introducerer en ny uddannelse, hvor der er fokus på det hele menneskes udvikling og som giver den enkelte elev de bedst mulige forudsætninger for faglig og social udvikling. I takt med, at den nye gymnasiale uddannelse implementeres, er målet, at flere unge – derved også yngre elever, starter direkte fra folkeskolen. Målet med reformen er, at flere unge tiltrækkes, rummes og fastholdes i stærke faglige udviklingsmiljøer, så de efter tre år er parate og motiverede til de videregående uddannelser. Herudover er der med reformen 20 overordnede tiltag, som kan samles under tre indsatsområder. Kernen i de tre områder er pædagogik, faglighed og vejledning.

Siden 2013 har der været løbende ekstern evaluering af implementeringen og effekterne af reformen. Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke præsenterer evalueringsrapporterne for hver enkelt gymnasieskole. Evalueringerne bruges ydermere af skolerne til at planlægge den videre implementering i det kommende skoleår.

Planlagt aktivitet

I 2014 var der planlagt følgende aktiviteter i forbindelse med implementeringen af reformen:

Kurser og uddannelse:

- Efteruddannelse af lærere i fagene: Studiemetodik, Science, Kulturfag samt nylærerkursus i pædagogik
- Efteruddannelse for studievejledere
- Akademisk diplomuddannelse og masteruddannelse i grønlandskfaget
- Lederkursus for top- og mellemledere

Bekendtgørelser:

- Læreplans bekendtgørelse – ændring og tilpasning af alle fag

Undervisningsmaterialer:

- Grundbog til kulturfag
- Opslagsværk på grønlandsk/dansk til matematik
- Undervisningsforløb for Science, Teknikfaget og Virksomhedsøkonomi

Resultater

Alle ovenstående aktiviteter blev gennemført i 2014.

3.3.5 Erhvervsuddannelser

Erhvervsuddannelserne skal udvikles i takt med arbejdsmarkedets behov, så der er sammenhæng mellem de unges kompetencer og arbejdsmarkedets efterspørgsel. Bestyrelserne for brancheskolerne skal være med til at sikre relevans og sikre, at arbejdsmarkedets uddannelsesmæssige behov bliver tilgodeset i tilrettelæggelsen af uddannelserne. Dette gælder i de kommende år særligt i forhold til nye erhverv, hvor der forventes oprettelse af mange nye arbejdspladser i tilknytning til råstofområdet.

Den generelle økonomiske situation har stor betydning for erhvervsuddannelserne, da de studerende veksler mellem skoleperioder og praktikperioder. Det er derfor af stor vigtighed at sikre, at de studerende har mulighed for at påbegynde og færdiggøre deres uddannelse også i perioder med lav økonomisk aktivitet. Af denne grund er der stort fokus på antallet af praktikpladser.

I nedenstående tabeller er udgangspunkter, resultater og målsætninger for indikatorerne for erhvervsuddannelsesområdet vist.

Tabel 16: Antal praktikpladser

| | 2013 | Resultat 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|----------------------|------|---------------|-----------------|-----------------|
| Antal praktikpladser | 833 | 807 | 930 | 960 |

Tabel 17: Aktive studerende

| | 2013 | Resultat 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|-----------------------|------|---------------|-----------------|-----------------|
| Erhvervsuddannelserne | 1340 | 1310 | 1340 | 1340 |

Tabel 18: Antal gennemførte

| | 2013 | Resultat 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|-----------------------|------|---------------|-----------------|-----------------|
| Erhvervsuddannelserne | 402 | 419 | 407 | 480 |

Tabel 19: Gennemførselsprocent

| | 2013 | Resultat 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|-----------------------|--------|---------------|-----------------|-----------------|
| Erhvervsuddannelserne | 47.7 % | 48.0 % | 50 % | 55 % |

Tabel 20: Andel af frafaldne, der er i gang med en uddannelse efter 2 år

| | 2013 | Resultat 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|-----------------------|--------|---------------|-----------------|-----------------|
| Erhvervsuddannelserne | 30.8 % | 28.8 % | | |

For at opnå disse målsætninger var følgende initiativer planlagt for 2014.

3.3.5.1 Flere praktikpladser

Branche- og erhvervsskoler oplever i dag, at et væsentligt antal kvalificerede og optagne ansøgere ikke kan påbegynde deres uddannelse som følge af manglen på praktikpladser. Denne udfordring bliver især tydelig i perioder med lav økonomisk aktivitet som i disse år, hvor det ofte vil være sværere for virksomhederne at ansætte elever. Nedenstående emner blev i denne forbindelse drøftet på Brancheskolernes Fællesråds årlige møde.

Kortere praktikaftaler

Det grønlandske erhvervsliv, som primært består af små og mellemstore virksomheder, kan have svært ved at garantere en praktikplads over en flerårig periode, hvilket resulterer i, at nogle virksomheder helt undlader at oprette praktikpladser. Der eksisterer i lovgivningen i dag mulighed for delepraktik, hvor flere virksomheder deles om en lærlings praktikforløb. Med kortere praktikaftaler vil virksomheden have lettere ved at oprette en praktikplads. Det kræver dog, at lærlingen i perioder uden praktikaftale har mulighed for skolepraktik. Naalakkersuisut planlægger at øge kapaciteten for skolepraktik især på de håndværksfaglige uddannelser. Kapaciteten søges primært øget ved nyindretning af eksisterende selvstyrejede ejendomme og alternativt ved lejemål af passende karakter.

Planlagt aktivitet

For at kombinere de forskellige instrumenter til skabelse af praktikpladser og etablere skolepraktik var det planlagt at nedsætte en arbejdsgruppe i 2014. Arbejdsgruppen skulle bestå af brancheskolerne, arbejdsgiverorganisationer, lønmodtagerorganisationer samt Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke. Arbejdsgruppens opgave er at udarbejde en vurdering af praktikpladssituationen samt en arbejdsplan omkring koordinationen og interaktionen mellem korte praktikaftaler, skolepraktik og grundforløb¹⁰. Arbejdsplanen skulle færdiggøres i starten af 2015.

Resultater

Initiativet blev præsenteret på Brancheskolernes Fællesråds årlige møde i november 2014, og en arbejdsgruppe blev udpeget.

Offentlige udbud

For at skaffe flere praktikpladser ønsker Naalakkersuisut at afsøge mulighederne for at gøre brug af Selvstyrets indkøb og anlægsopgaver til at skabe incitamenter, så virksomheder, der har det offentlige som

¹⁰ Jf. Uddannelsesplan II for beskrivelse af instrumenterne

kunde, opretter praktikpladser. Lovgivningen omkring udbud af anlægsopgaver indeholder allerede bestemmelser, som kan sikre flere praktikpladser. Der er dog ikke blevet implementeret en praksis for, hvordan disse bestemmelser kan udnyttes. Det skal derfor udvikles en model for vægtning af praktikpladser som kriterium for tildeling samt passende sanktioner, hvis kriteriet ikke overholdes.

Planlagt aktivitet

Der er igangsat dialog mellem Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke og Departementet for Bolig, Byggeri og Infrastruktur. En model forventes præsenteret i 2015.

Resultater

Arbejdet blev afbrudt, da den ansvarshavende medarbejder opsagde sin stilling. Arbejdet vil blive genoptaget i 2015.

Praktikpladser i Danmark

Der skal skabes et øget fokus på etableringen og brugen af praktikpladser i Danmark, herunder på vejledning af unge, som ønsker at starte en erhvervsuddannelse, samt oplysning til danske virksomheder om muligheden for at modtage de unge. De Grønlandske Huse bliver bindeledet for denne indsats.

Planlagt aktivitet og resultater

Initiativet blev præsenteret på Brancheskolernes Fællesråds årlige møde. De Grønlandske Huse i Aalborg og Odense har allerede etableret kontakt til danske virksomheder.

3.3.5.2 Undersøgelse af frafald på erhvervsuddannelserne

Der er et meget stort frafald blandt elever på erhvervsskolerne og forskellige grunde til at eleverne dropper ud. Formålet med dette initiativ er at finde årsagerne til og løsninger på frafaldet, så eleverne bliver fastholdt på uddannelserne. Med dette initiativ igangsættes en specifik undersøgelse af frafald blandt eleverne på erhvervsuddannelserne. Undersøgelsen skal munde ud i en rapport omkring problematikken. Baseret på rapporten vil nye initiativer til reduktion af frafaldet blive planlagt. Projektet er finansieret af Europa-Kommissionen gennem budgettet for teknisk assistance.

Planlagt aktivitet

Det var planlagt, at en kontrakt med et konsulentkonsortium skulle underskrives i 2014 så undersøgelsen kunne påbegyndes.

Resultater

Der blev indgået kontrakt med et konsortium i 2014. Undersøgelsen er i gang og rapporten forventes færdig i foråret 2015.

3.3.5.3 Korte erhvervsuddannelser

Med dette initiativ ønsker Naalakkersuisut at gøre det muligt for erhvervsskolerne at udbyde korte erhvervsfaglige uddannelser. De korte erhvervsfaglige uddannelser kan variere fra 1 års til 2 års varighed. Uddannelserne skal planlægges således, at overbygningen til en hel erhvervsuddannelse kan gennemføres efterfølgende.

Planlagt aktivitet

Udvikling og opstart af den decentrale socialpædagoguddannelse var planlagt i 2014. Det var også planlagt at opstarte serviceassistentuddannelsen, som er rettet mod ufaglærte og faglærte i byer og bygder.

Results

Som beskrevet i afsnit 3.3.1.2 startede den decentrale socialpædagoguddannelse i september 2014.

Campus Kujalleq startede serviceassistentuddannelsen i 2014, og 14 studerende startede i august.

3.3.5.4 Kompetenceafdækning og opkvalificering

Formålet med initiativet er at sikre en kompetenceudvikling i den offentlige sektor. Dette opnås ved en kompetenceafdækning af de nuværende medarbejdere med henblik på opkvalificering, så der kan laves bedre og bredere opgaveløsning i den offentlige sektor.

Planlagt aktivitet

I 2014 skulle et pilotprojekt omfattende et begrænset antal offentlige institutioner igangsættes for at udvikle, afprøve og justere projektets metode, før projektet udrulles til resten af den offentlige sektor. Pilotprojektets fokus skulle være økonomistyring og omfatte selvstyreorganisationer, kommunale institutioner og uddannelsesinstitutioner.

Resultater

Kommissoriet for afdækningen blev godkendt i januar 2014, og der blev indgået kontrakt med et konsulentfirma. Projektet blev startet i oktober 2014 og omfatter 6 institutioner (5 selvstyreorganisationer og 1 kommune). Konsulentfirmaet forventes at aflægge rapport i 2015. Rapporten vil indeholde anbefalinger til nye initiativer til forbedring af administrationen i den offentlige sektor.

3.3.6 Videregående uddannelser

Naalakkersuisut mener, at det er vigtigt at uddanne vore unge til at varetage de akademiske stillinger på arbejdsmarkedet. Naalakkersuisut ønsker at udvide udbuddet af professionsrettede bacheloruddannelser,

samt støtte oprettelsen af flere uddannelser med struktur som ARTEK-modellen¹¹. På samme tid skal de unge også være opmærksomme på mulighederne for at få en uddannelse i udlandet.

I nedenstående tabeller er udgangspunkter, resultater og målsætninger for indikatorerne for de videregående uddannelser vist.

Tabel 21: Aktive studerende

| | 2013 | Resultat 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|-------------------|-------|---------------|-----------------|-----------------|
| Kort videregående | 130 | 171 | 130 | 130 |
| Bachelor | 922 | 989 | 922 | 922 |
| Kandidat | 123 | 134 | 123 | 123 |
| Total | 1,175 | 1,294 | 1,175 | 1,175 |

Tabel 22: Antal gennemførte

| | 2013 | Resultat 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|-------------------|------|---------------|-----------------|-----------------|
| Kort videregående | 24 | 26 | 48 | 54 |
| Bachelor | 148 | 146 | 155 | 173 |
| Kandidat | 29 | 24 | 32 | 38 |
| Total | 201 | 196 | 235 | 265 |

Tabel 23: Gennemførselsprocent

| | 2013 | Resultat 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|-------------------|--------|---------------|-----------------|-----------------|
| Kort videregående | 55.4 % | 51.8 % | 48 % | 54 % |
| Bachelor | 42.8 % | 45.0 % | 52 % | 55 % |
| Kandidat | 68.7 % | 76.6 % | 80 % | 82 % |
| Total | 47.0 % | 48.4 % | 53 % | 57 % |

Tabel 24: Andel af frafaldne, der er i gang med en uddannelse efter 2 år

| | 2013 | Resultat 2014 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|-------------------|--------|---------------|-----------------|-----------------|
| Videregående udd. | 49.2 % | 56.2 % | | |

For at opnå disse målsætninger var følgende aktiviteter planlagt for 2014.

¹¹ ARTEK-modellen er et samarbejde mellem en grønlandsk uddannelsesinstitution og en udenlandsk uddannelsesinstitution om at udbyde en uddannelse, der delvist afholdes i Grønland og delvist i udlandet. Udgifter til drift er delt mellem institutionerne.

3.3.6.1 Udvidelse af Pinngortitaleriffik, Grønlands Naturinstitut

En fysisk udvidelse af Pinngortitaleriffik, Grønlands Naturinstitut, vil give plads til oprettelse af naturvidenskabelige uddannelser samtidig med, at der bliver plads til Grønlands Center for Sundhedsforskning. Udvidelsen vil også styrke tværvideenskabelig forskning indenfor samfund, miljø og sundhed, samt rådgivningen om bæredygtig udnyttelse af naturens ressourcer.

Planlagt aktivitet

Pinngortitaleriffik planlagde i 2014 at søge fondsfinansiering til opførelse af en bygning, som kan huse naturvidenskabelige uddannelser samt Center For Sundhedsforskning.

Resultater

Pinngortitaleriffik har sikret privat fondsfinansiering til opførelse af ca. 1.500 m², der har til formål at huse Naturvidenskabelig uddannelse samt Grønlands Center for Sundhedsforskning. Projektet forventes udbudt i licitation i 2015. Udvidelsen forventes færdig i 2017. Pinngortitaleriffik har i samarbejde med Aarhus Universitet og University of Manitoba udbudt en række kurser på kandidatniveau. Kurserne vil kunne give ECTS-point for et samlet semester og vil være en forløber for en egentlig naturvidenskabelig uddannelse, der vil blive etableret efter ARTEK-modellen.

3.3.6.2 Øget aktivitet ved Ilisimatusarfik

Formålet med dette initiativ er at skabe og understøtte et øget aktivitetsniveau på Ilisimatusarfik. Dette sker på baggrund af en stigning i søgningen til sygeplejestudiet, et ønske om en opprioritering af tolkeuddannelsen og af det internationale samarbejde og udviklingsarbejde for uddannelsesporteføljen på Ilisimatusarfik.

Planlagt aktivitet

I 2014 blev der bevilliget midler til den øgede aktivitet ved Ilisimatusarfik. Herunder var følgende nye uddannelser planlagt:

- Nordisk master: West Nordic Studies, Governance and Sustainable Management
- Masteruddannelse i offentlig forvaltning
- Et jura semester i samarbejde med Aalborg Universitet (AAU)
- Grønlandsk HA i samarbejde med Niuernermik Ilinniarfik Nuuk (NI Nuuk)

Resultater

Studieordningen for Nordisk master: West Nordic Studies, Governance and Sustainable Management er blevet fastlagt i samarbejde med Færøernes Universitet, Islands Universitet, Universitetet i Akureyri, Universitetet i Nordland og Ilisimatusarfik. Det første hold forventes at starte i august 2015.

Masteruddannelsen i offentlig forvaltning er blevet udskudt grundet andre prioriteter fra llisimatusarfik. Uddannelsen henvender sig til personer, som har en bachelorgrad, arbejder i den offentlige sektor og har brug for et kompetenceløft.

Initiativet omkring et jurasemester blev ikke realiseret, da det for anden gang ikke har været muligt at samle et hold med mindst 5 studerende. Der vil blive arbejdet videre på at få udbygget det juridiske fagfelt på llisimatusarfik ved at undersøge grundlag og behov sammen med aftagere, interessenter og samarbejdspartnere.

Pensum for Grønlandsk HA blev færdiggjort i 2014.

3.3.7 Tværgående initiativer

For at understøtte indsatserne inden for alle uddannelsessystemets områder, har Naalakkersuisut planlagt en række tværgående initiativer. Initiativerne er ikke rettet mod specifikke områder i systemet, men understøtter den generelle målsætning om at øge effektiviteten i uddannelsessystemet. Initiativerne vil have en effekt på indikatorer som f.eks. antal gennemførte, overgang til videre uddannelse samt gennemførselsprocenter i de ovenfor beskrevne områder.

3.3.7.1 Bedre – og landsdækkende vejledning

Der er i dag for mange unge, der ikke gennemfører deres uddannelse, og et af de vigtigste instrumenter for at ændre på dette, er at sørge for, at de får den rigtige vejledning både i forbindelse med valg af uddannelse og i løbet af uddannelsen. Dette gælder blandt andet psykologisk vejledning.

Planlagt aktivitet

I 2014 var følgende aktiviteter planlagt for at sikre, at de studerende får den rigtige vejledning:

- Nationalt vejledningscenter
- Ekstra hold på vejlederuddannelsen
- Udbud af overbygningsmoduler på vejlederuddannelsen
- Forsøgsordning med frikøb af folkeskole-vejleder
- Overgangsvejledning i bygderne
- Opsøgende vejledning

Resultater

Nationalt vejledningscenter

Pr. 1. januar 2014 oprettes et nationalt vejledningscenter, som samler landsdækkende psykologisk- og social studenterrådgivning, centrale vejledningsopgaver samt vejlederuddannelsen.

Centret tilbyder landsækkende psykologisk- og social rådgivning og terapiforløb for studerende på uddannelsesinstitutionerne og borgere i Piareersarfiit-forløb.

Fysisk tilstedeværelse er etableret i flere byer, herunder i Ilulissat, Aasiaat, Sisimiut, Nuuk og Qaqortoq. Med base i disse byer varetages rejseholdsaktiviteter for målgruppen i de øvrige byer og bygder. Til trods for den fysiske tilstedeværelse er der stadig vakante psykologstillinger i Ilulissat, Aasiaat og Qaqortoq. Disse stillinger forventes besat i 2015.

Ekstra hold på vejlederuddannelsen

På grund af et stort antal ansøgninger i 2013 opstod en lang venteliste til vejlederuddannelsen. For at fjerne ventelisten samt uddanne flere vejledere blev der i 2014 afsat midler til at koncentrere undervisningen fra 1,5 år til 1 år. Dette betød, at der i 2014 var 16 elever der afsluttede vejlederuddannelsen og yderligere 10 vejledere gennemførte opkvalificering som gymnasievejleder.

Uddannelsen udbyder også 2 overbygningskurser på hver 2 moduler årligt. I 2014 var fokus på gennemførselsvejledning og unge med særlige behov. 22 studerende deltog i kurserne i 2014 og 18 af disse gennemførte.

Udbud af overbygningsmoduler på vejlederuddannelsen

For at kunne videreudvikle vejledernes kompetencer har Naalakkersuisut sikret, at 40-60 vejledere pr. år kan komme på uge-kursus. I 2014 benyttede 18 studerende sig af dette tilbud, hvoraf 17 gennemførte forløbet.

Forsøgsordning med frikøb af folkeskole-vejleder

Der er lavet en forsøgsordning, hvor der på én skole i hver kommune vil være en fuldtidsvejleder. Dette er sket for at skabe erfaringer med fuldtidsvejleder og for at se effekten af dette. En skole i Maniitsoq og Piareersarfik Nuuk benyttede ordningen og erfaringerne blev afrapporteret til Departementet For Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke.

Skolen i Maniitsoq indberettede, at ordningen var til stor gavn for eleverne. Vejlederen har afholdt løbende vejledning og har rådgivet eleverne omkring ansøgning til videre uddannelse.

Piareersarfik i Nuuk har benyttet ordningen til at sætte øget fokus på vejledning for eleverne på 5 ud af Nuuks 6 folkeskoler. Piareersarfik har afholdt månedlige møder med vejlederne på folkeskolerne samt regelmæssig overgangsvejledning af eleverne.

Overgangsvejledning i bygderne

For at sikre en bedre overgangsvejledning skal vejledere fra Piareersarfiit rejse ud i bygderne og vejlede de unge. Piareersarfiit indberetter til Departementet For Erhverv, Arbejdsmarked og Handel.

Vejledere fra Piareersarfiit besøgte 21 bygder. På baggrund af positive tilbagemeldinger fra kommunerne fortsættes initiativet i 2015.

Opsøgende vejledning

For at sikre at flere unge kommer i gang med en uddannelse, skal der ske opsøgende vejledning fra Piareersarfiit. Vejlederne skal kontakte den enkelte unge med henblik på personlig vejledning og udarbejdelse af en handlingsplan, der sigter imod, at den unge starter på uddannelse. Dette er tidligere med succes indført i Kommune Kujalleq og søges derfor udrullet i andre Piareersarfiit. I 2014 implementerede Piareersarfik i Nuuk denne model og identificerede yderligere systematisk de elever, som har afsluttet folkeskolen i de sidste 2 år. Dette har medført 88 opsøgende vejledningssager.

3.3.7.2 Mindskelse af frafald på uddannelserne

Til at bekæmpe frafald er der afsat ekstraordinære midler til frafaldsbekæmpelse. Formålet er at yde tilskud til initiativer på uddannelsesinstitutioner, der har fokus på at nedbringe frafaldet på uddannelserne. Uddannelsesinstitutioner, højskoler og efterskoler i Grønland samt de grønlandske huse kan søge om tilskud. Midlerne bevilges efter ansøgning af arbejdsgruppen til mindskelse af frafald. Initiativerne vurderes generelt af ansøgerne som havende stor betydning i bekæmpelse af frafald.

Planlagt aktivitet

Når midler er blevet tildelt til et projekt, og projektet er gennemført, skal en evalueringsrapport fremsendes til Departementet For Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke.

Resultater

I 2014 havde Departementet budgetteret med 4 mio. kr. til initiativer til mindskelse af frafald. 42 projekter modtog finansiering og lidt over halvdelen af bevillingen blev brugt. Fristen for indlevering af evalueringsrapporter var 1. februar 2015. I 2014 blev midlerne primært brugt på mentor- og coachingordninger. F.eks. fik GUX i Nuuk midler til at ansætte en social medarbejder ved kollegierne. Ifølge

evalueringerne, som foretages i forbindelse med gymnasireformen, har projektet medvirket til lavere frafald blandt studerende, som kommer fra andre byer og bygder.

3.3.7.3 Information om uddannelsesmuligheder i udlandet

På grund af praktikpladsmanglen og det begrænsede udbud af videregående uddannelser i Grønland, er det vigtigt, at flere unge bliver opmærksom på mulighederne for at tage en uddannelse i udlandet. Det vil få flere unge i gang med en uddannelse.

Informationsmateriale for kommende studerende omkring de praktiske forhold i Danmark skal udarbejdes i 2014. Vejledning om uddannelse i Danmark skal bidrage til viden om uddannelsesmulighederne såvel som at klargøre de uddannelsessøgende til at påbegynde studieliv og uddannelse i Danmark.

Opstart til udvikling af informationsmateriale er i efteråret 2013 foretaget ved kontakt til relevante parter i Danmark og Grønland.

Planlagt aktivitet

Informationsmateriale skulle udvikles i 2014.

Resultater

Der blev ikke udarbejdet nyt informationsmateriale i 2014. Eksisterende informationsmateriale blev dog revideret og opdateret¹². Udover dette tilbyder De Grønlandske Huse vejledning og coaching for studerende i Danmark.

3.3.7.4 Uddannelsesstøtte- og kollegiereform

Naalakkersuisut vil starte et reformarbejde af uddannelsesstøtten og kollegiehuslejen, der blandt andet vil omfatte en prisregulering og indkomstregulering i forhold til både uddannelsesstøtten og kollegiehuslejen. Formålet er at styrke den økonomisk svageste del af de studerende. Dette i erkendelse af, at unge, der fraflytter hjemby i forbindelse med studiestart, ofte kan have svært ved at finde og bestride fritidsjob i væsentligt omfang. Samtidig ønsker Naalakkersuisut at fremme lysten til at gennemføre og afslutte uddannelse på normeret tid, og at forbedre udnyttelsen af den eksisterende kollegiekapacitet blandt andet ved, at unge kollegieboere i langt højere grad deler værelser og fællesfaciliteter.

Den samlede støtte til de uddannelsessøgende skal ikke reduceres. Midler, der frigøres via ændringer i støttevilkår, vil blive brugt til at styrke andre områder inden for uddannelsesstøtten og kollegierne, med særligt fokus på unge og uddannelsessøgende med svær social og økonomisk baggrund.

¹² Brochure: "CHECK-IN hos De Grønlandske Huse – På uddannelse i Danmark", <http://www.sunngu.gl/media/skemaer-og-vejledninger/Check-in.pdf>

Planlagt aktivitet

Et reformarbejde skulle igangsættes i løbet af 2014, og Naalackersuisut vil senest i forbindelse med forslag til finanslov 2016 fremlægge forslag til en reform af uddannelsesstøtte og kollegiehuslejefastsættelsen.

Resultater

Reformarbejdet blev udskudt grundet valgudskrivelsen i 2014. En arbejdsgruppe er blevet nedsat i 2015.

3.4 Langsigtede virkninger

Den overordnede målsætning for programmet for bæredygtig udvikling af Grønland¹³ er at bidrage til en højere levestandard og livskvalitet samt bæredygtig diversificering af økonomien gennem bedre uddannelse, kompetencer og viden. For at hæve uddannelsesniveaut søger Naalakkersuisut at skabe et inkluderende og sammenhængende uddannelsessystem fra førskole til videregående uddannelse.

Naalakkersuisut har formuleret målsætninger ud fra en overordnet opfattelse af, at uddannelse er en afgørende faktor for at forbedre produktivitet, bæredygtig økonomisk udvikling og både personlig og national selvstændighed. Det er velkendt, at Uddannelse har en direkte effekt på økonomisk vækst og produktivitet for både den enkelte og samfundet. Udover øget produktivitet vil uddannelse også gøre de, der har lavt betalte jobs eller er arbejdsløse, i stand til at opnå højere lønninger og varig beskæftigelse.

Det er afgørende at landets indtægtsgrundlag udvides og diversificeres. Dette kræver initiativer inden for råstofsektoren, turismesektoren og fiskerisektoren og understreger nødvendigheden af at forbedre arbejdsstyrkens produktivitet gennem uddannelse. Et højt niveau af kompetencer og viden vil give sektorer i udvikling et godt udgangspunkt med hensyn til tilgængeligheden af en velkvalificeret arbejdsstyrke. Ydermere vil lokal arbejdskraft kunne besætte stillinger i udviklingserhverv, hvilket vil øge andelen af dimittender, som får et job, øge værdiskabelse i landet og sikre inklusion i den vækst, som skabes i sektorerne. Af denne grund er inklusion i uddannelsessystemet højt prioriteret. Inkluderende vækst må nødvendigvis forankres i et inkluderende uddannelsessystem, da uddannelse giver befolkningen mulighederne for at bidrage til og få del i væksten. Et højere uddannelsesniveau kan yderligere stimulere iværksætteri og innovation, hvilket kan bidrage til yderligere jobskabelse og produktivitet.

Uddannelse er en af de vigtigste parametre for opnåelsen af Naalakkersuisuts langsigtede målsætninger. Dette gælder både i forbindelse med at sørge for, at endnu flere gennemfører en uddannelse og dermed får bedre mulighed for at forsørge sig selv og sin familie, samt at sikre kapaciteten til at vejlede studerende og implementere fremtidige reformer. Ydermere vil en velkvalificeret arbejdsstyrke mindske afhængigheden af rekruttering af udenlandsk arbejdskraft i det private erhvervsliv og den offentlige sektor.

De langsigtede virkninger af uddannelsesindsatsen måles ved følgende indikatorer:

¹³ Jf. Programmeringsdokumentet for bæredygtig udvikling i Grønland 2014-2020

Uddannelseseffekter

Tabel 25: Uddannelsesniveauer: Andel af 35-årige med en erhvervskompetencegivende uddannelse

| | 2012 | Resultat 2013 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|------------------------------|--------|---------------|-----------------|-----------------|
| Erhvervsuddannelse | 30.6 % | 32.2 % | - | - |
| Kort videregående uddannelse | 5.9 % | 4.3 % | | |
| Bachelor | 9.0 % | 10.7 % | | |
| Kandidat + Ph.d. | 5.3 % | 6.0 % | | |
| Total | 50.7% | 54.2 % | 51 % | 53 % |

Tabel 26: Andel dimittender i job et år efter gennemførelse

| | 2012 | Resultat 2013 | Målsætning 2017 | Målsætning 2020 |
|-------------------------|--------|---------------|-----------------|-----------------|
| Erhvervsuddannelse | 79.9 % | 85.8 % | - | - |
| Videregående uddannelse | 95.4 % | 93.2 % | | |
| Total | 84.1 % | 87.8 % | | |

Økonomiske effekter

Tabel 27: Handelsbalancen i procent af BNP

| | 2012 | Resultat 2013 |
|----------------------------|--------|---------------|
| Handelsbalancen i % af BNP | -16.1% | -13.7 % |

Tabel 28: Fiskeri i procent af samlet eksport

| | 2013 |
|-------------------------------|--------|
| Fiskeri i % af samlet eksport | 89.8 % |

Effekter på administrativ kapacitet

Tabel 29: Andel af administrativt personale, bosiddende over 5 år i Grønland

| | 2012 |
|----------------------------|--------|
| Andel bosiddende over 5 år | 87.2 % |



INATSIARTUT

Naalakkersuisoq for Finanser og Råstoffer

Dato: 25. oktober 2015

J.nr.: 01.31.11-00015

Indkaldelse til samråd med Finans- og Skatteudvalget tirsdag den 27. oktober 2015, kl. 10.00 i mødelokale 1.

I medfør af § 19 i Inatsisartuts forretningsorden indkalder Finans- og Skatteudvalget hermed Naalakkersuisoq for Finanser og Råstoffer til samråd vedr. Forslag til Finanslov for 2016. (EM2015/7).

Finansudvalgets bemærkninger og spørgsmål:

Hermed fremsendes Finansudvalgets supplerende spørgsmål og bemærkninger til Finanslovsforslag 2016. Spørgsmålene er primært baseret på Finansudvalgets gennemgang af Naalakkersuisuts besvarelser af udvalgets spørgsmål.

De angivne punktnumre henviser til de samme punktnumre i udvalgets spørgsmål af 18. september.

1.1. Til Regnskabsmæssigt konsolideret resultatoversigt, 2010-2019, side 4-5

- b) *Side 4 - Regnskabsmæssig resultatoversigt. Tilskud. Posten "andre tilskud":
Fra 2015 til 2019 mere end halveres denne udgift. Hvad skyldes det? Hvilke tilskud er dækket af denne post, og hvordan/hvorfor beskæres de?*

Spørgsmål:

På hvilken baggrund finder Naalakkersuisut at hovedkonto 73.94.02 Nukissiorfiit kan gå i nul i 2019?

3.9. Afsnit 4, Ny holdbarheds- og vækstplan, side 99

- a) *Naalakkersuisut gennemgår på s. 99 reformsporene i overskriftsform i et skema, herunder baggrunden for reformsporene.
Som sidste punkt i skemaet nævnes "Fremtidssikring af velfærdsydelser og øget selvforsørgelse". Hvornår forventer Naalakkersuisut, at dette punkt kan igangsættes?*

Spørgsmål:

Naalakkersuisut omtaler begrebet "fattigdomsfælde". Hvordan kan et sådant begreb sammenlignes med begrebet fattigdomsgrænse?

- c) *Naalakkersuisut agter at forbedre konkurrenceevnen. Der ønskes en uddybning over de konkrete initiativer, der planlægges iværksat i indeværende valgperiode med det formål at forbedre konkurrenceevnen.*

Spørgsmål:

Hvad er det ved en landingsbane, der kan gøre det billigere at komme til og fra Grønland samt rundt i landet?

3.11. Afsnit 6, Anlægssektorplaner, side 101

b) På side 102 skriver Naalakkersuisut, at "uddannelse er ikke bygninger og bevillinger alene, men også opbakningen i familierne og lokalsamfundene".

Hvordan skal udvalget tolke denne formulering? Skal det forstås sådan, at Naalakkersuisut ikke vil prioritere anlægsbevillinger til uddannelsesområdet?

Spørgsmål:

Udvalget kan være enig med Naalakkersuisut i, at uddannelse ikke er bygninger og bevillinger alene. Udvalget håber også at opbakningen i familierne og lokalsamfundene er af et sådant nødvendigt omfang, som en gode skole fortjener. Efter udvalgets mening er vigtigt, at man ikke glemmer et tredje afgørende faktor for elevernes udbytte af skolen. Det er udvalgets holdning at et godt fysisk- og psykisk miljø på skolerne, er en faktor der kan sikre, at den gode skole er velfungerende indenfor de givne bygningsmæssige rammer. Hvad er Naalakkersuisuts kommentarer til dette?

3.12. Afsnit 6.1, Landsplanredegørelse, side 102

Kan Naalakkersuisut allerede nu se, hvilke muligheder der er for at vende en forventet befolkningsnedgang til en befolkningsstigning, siden en analyse heraf igangsættes?

Spørgsmål:

Udvalget forstår at Naalakkersuisut ikke mener at kende hele svaret på, hvilke muligheder der er for at vende en forventet befolkningsnedgang til en befolkningsstigning på nationalt niveau. Naalakkersuisut angiver mobilitet som den væsentligste parameter. Udvalget mangler dog den politiske stillingtagen til hvilken rolle fødselstallet har i befolkningsnedgangen. Hvilke tiltag kunne man gøre for at øge fødselstallet?

3.19. Afsnit 7.6, Reserver og budgetreguleringer, side 112

Naalakkersuisut oplyser, at der på hovedkonto 24.13.50 Reserve til merindtægter på skatte- og afgiftsområdet er indlagt en indtægtsreserve på 96,5 mio. kr. fra 2016. I finansloven for 2015 blev det anført, at indtægtsreserven skulle ses i forhold til indtægtstabet på servicekontrakten for serviceringen af Thule Air Base. Denne begrundelse er nu fjernet fra nærværende hovedkonto. Naalakkersuisut bedes uddybe dette forhold.

Spørgsmål:

Udvalget ønsker at få oplyst de seneste regnskabstal for serviceringen af Thule Air Base.

6.1 Hovedkonto 20.05.20 Bloktilskud til kommunerne

Udvalget har holdt samråd med Naalakkersuisut om ny bloktilskuds- og udligningsmodel. Det fremgår af budgetbidraget, at dette arbejde skal færdiggøres således at en ny model kan træde i kraft i 2019. Det er udvalgets holdning, at det på længere sigt er svært at komme uden om diskussion af kommunal opdeling i denne sammenhæng.

a) Hvordan vil en ændret kommunalopdeling, uanset om denne vil medføre flere eller færre kommuner, kunne påvirke den nærværende bloktilskuds- og udligningsmodel som denne fremgår af side 205?

Spørgsmål:

Naalakkersuisut oplyser, at den økonomiske nettoeffekt af en eventuel kommunedeling i forhold til i dag, kan ikke forudsiges på det nu foreliggende grundlag.

Udvalget mener at det er vigtigt, at befolkningen ved hvad man går ind til, når beslutningen om kommuneopdeling skal tages. Hvornår kan de nødvendige beregninger af de økonomiske konsekvenser, indeholdende udredning af finansieringen, ved en ny kommunalopdeling, forventes klargjort?

6.6 Hovedkonto 20.11.51 Effekter af reformtiltag

- b) *Naalakkersuisut nævner 7 fremadrettede reformtiltag. Udvalget ønsker at få oplyst, hvordan Naalakkersuisut vil sikre sig, at disse tiltag kan være køreklare på de angivne tidspunkter.*

Spørgsmål:

Naalakkersuisut oplyser, at være indstillet på at bede Inatsisartut om udsættelse, hvis der viser sig et egentligt behov for at udskyde vedtagelsen eller ikrafttræden af et konkret reformtiltag.

Udvalget ønsker at få oplyst om Naalakkersuisuts evt. betænkeligheder i den forbindelse med hensyn til 2. og 3. punkt i budgetbidraget til ovennævnte hovedkonto:

2. Beskatning af pensionsindbetaling ved indbetalingstidspunktet og
3. Udbetaling af boligsikring og andre sociale ydelser efter nuværende indkomst.

Mener Naalakkersuisut at have afklaret fuldt ud hvilke konsekvenser der vil være af disse to reformer? Er der foretaget en vurdering af de økonomiske og administrative konsekvenser for for det offentlige, kommunerne og borgerne? Er der foretaget den nødvendige involvering af kommunerne og de relevante organisationer under forberedelsen?

- f) *Er der planlagt beskatning af andre kapitalgevinster af handel med eksempelvis fast ejendom? Herunder fradrag for tab på handel med fast ejendom som en naturlig symmetrisk skattemæssig følge? Hvorledes indtænkes eksempelvis Boligstøttehuse i denne sammenhæng?*

Spørgsmål:

Naalakkersuisut oplyser, at der ikke er planlagt beskatning af kapitalgevinster i forbindelse med private boligejeres salg af egen bolig. Hvad er baggrunden for dette?

6.7 Hovedkonto 20.11.56 Budgetregulering, administration

- b) *Er der foretaget undersøgelse af, hvor mange af borgerne der er klar til at modtage digital post?*

Naalakkersuisut oplyser at den seneste undersøgelse viser at 77 % af borgerne har adgang til internettet i hjemmet.

Spørgsmål:

Har Naalakkersuisut kendskab til hvem i befolkningen der udgør de sidste 23 %, og om der er behov for at gøre en særlig indsats på det område?

6.13 Hovedkonto 24.01.02 Grønlands Fiskerilicenskontrol og Jagtbetjentordning

- b) *Hvilke positive effekter forventes heraf? Hvilke negative følger har man måttet acceptere som en naturlig følger af ressortomlægningen?*

Udvalget glæder sig over Naalakkersuisuts oplysning om, at der allerede nu kan konstateres en mere effektiv og bedre kontrol i forbindelse med beregning og opkrævning af fiskeriafgifter, idet der er langt nemmere adgang til de forskellige data, når de ikke skal findes hos forskellige enheder.

Samtidig oplyser Naalakkersuisut, at adskillelsen fra Departementet for Fiskeri medfører, at Grønlands Fiskerilicenskontrol bruger flere ressourcer på at holde kontakt og holde sig opdateret omkring nye tiltag indenfor fangst og fiskeri.

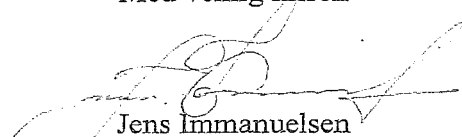
Spørgsmål:

Skal den sidste oplysning forstås sådan, at der alene er tale om opstartsproblemer, eller er det Naalakkersuisuts vurdering at denne merforbrug af ressourcer kan få afsmittende effekt på finansloven?

Udvalget påregner at stille opfølgende spørgsmål under samrådet.

Udvalget har som målsætning, at et samråd i videst mulige omfang skal tage form af en politisk drøftelse imellem medlemmet af Naalakkersuisut og udvalget – typisk om prioriteringer og målsætninger. Ved den mundtlige drøftelse bør så vidt muligt benyttes frit foredrag. Udvalget ønsker endelig at modtage et notat på grønlandsk og dansk om foranstående spørgsmål i forlængelse af samrådet. Notatet bedes sendt elektronisk til saam@ina.gl senest umiddelbart efter samrådet. Såfremt notatet medbringes og anvendes under samrådet bedes en kopi givet til udvalgets tolk og udvalgssekretær umiddelbart ved samrådets begyndelse.

Med venlig hilsen



Jens Immanuel
Formand for Finans- og Skatteudvalget



Til: Inatsisartuts Finans- og Skatteudvalg
Att.: Sakarias Amondson

27-10-2015

Indkaldelse til samråd med Finans- og Skatteudvalget tirsdag den 27. oktober 2015, kl. 10.00 i mødelokale 1.

P. O. Box 1037
3900 Nuuk
Tel. (+299) 34 50 00
Fax (+299) 34 63 50
E-mail: oed@nanoq.gl
www.naalakkersuisut.gl

I medfør af § 19 i Inatsisartuts forretningsorden indkalder Finans- og Skatteudvalget hermed Naalakkersuisoq for Finanser og Råstoffer til samråd vedr. Forslag til Finanslov for 2016. (EM2015/7).

Finansudvalgets bemærkninger og spørgsmål:

Hermed fremsendes Finansudvalgets supplerende spørgsmål og bemærkninger til Finanslovsforslag 2016. Spørgsmålene er primært baseret på Finansudvalgets gennemgang af Naalakkersuisuts besvarelser af udvalgets spørgsmål.

De angivne punktnumre henviser til de samme punktnumre i udvalgets spørgsmål af 18. september.

1.1. Til Regnskabsmæssigt konsolideret resultatoversigt, 2010-2019, side 4-5

- b) Side 4 - Regnskabsmæssig resultatoversigt. Tilskud. Posten "andre tilskud":
*Fra 2015 til 2019 mere end halveres denne udgift. Hvad skyldes det?
Hvilke tilskud er dækket af denne post, og hvordan/hvorfor beskæres de?*

Spørgsmål:

På hvilken baggrund finder Naalakkersuisut at hovedkonto 73.94.02 Nukissiorfiit kan gå i nul i 2019?

Svar: Udfasningen af tilskuddet til Nukissiorfiit med 10 mio. kr. om året blev igangsat i FL2012. Udfasningen af tilskuddet skulle tilsikre, at Nukissiorfiit på sigt ikke modtager direkte tilskud fra Landskassen. Dette skal bl.a. ses på baggrund af de betydelige rentable investeringer i vandkraftprojekter gennem de senere år, som giver billigere energi. Desuden ønskes det med udfasningen af tilskuddet at gennemføre administrative besparelser og tilsikre en mere effektiv drift af Nukissiorfiit. Naalakkersuisut ønsker på den baggrund at fortsætte udfasningen af tilskuddet, som blev igangsat med FL2012.

3.9. Afsnit 4, Ny holdbarheds- og vækstplan, side 99

- a) Naalakkersuisut gennemgår på s. 99 reformsporene i overskriftsform i et skema, herunder baggrunden for reformsporene.

Som sidste punkt i skemaet nævnes "Fremtidssikring af velfærdsydelser og øget selvforsørgelse". Hvornår forventer Naalakkersuisut, at dette punkt kan igangsættes?

Svar: *Fremtidssikring af velfærdsydelser skal sikre, at velfærdsydelser går målrettet til dem som har behov for dem. Kommende reformer af skatte- og velfærdssystemet skal derfor indrettes, så det giver folk incitament til at forsøge sig selv frem for at leve på offentlige ydelser, hvis det er muligt. Dette punkt igangsættes allerede fra 2016 med ændring i strukturen på alders- og førtidspensionen.*

Yderligere tiltag i forhold til punktet er aktuel indkomst ved udbetaling af sociale ydelser som indføres i 2016. Yderligere reformer skal bidrage til selvforsørgelse ved at løse samspilsproblemer, der fastholder borgeren i en fattigdomsfælde. Med fattigdomsfælde menes der, den samtidige beskatning og aftrapning af sociale ydelser der kan give anledning til det såkaldte samspilsproblem, dvs. en modtager af offentlige ydelser får meget lidt (eller intet) ud af en ekstra indkomst og derfor ikke har nogen særlig tilskyndelse til at øge sit beskæftigelsesomfang.

Spørgsmål:

Naalakkersuisut omtaler begrebet "fattigdomsfælde". Hvordan kan et sådant begreb sammenlignes med begrebet fattigdomsgrænse?

Svar: *En fattigdomsgrænse er en grænse, der angiver den mindste indkomst som det er muligt at leve af uden at leve i fattigdom. Med fattigdomsfælde menes det at, i visse tilfælde kan det ikke betale sig for modtagere af offentlige overførelsesindkomster at tage arbejde. Det sker når fald i rådighedsbeløb overstiger indkomststigning grundet summen af effekten ved skat på den ekstra indkomst samt indkomstafrapning af sociale ydelser.*

- c) Naalakkersuisut agter at forbedre konkurrenceevnen. Der ønskes en uddybning over de konkrete initiativer, der planlægges iværksat i indeværende valgperiode med det formål at forbedre konkurrenceevnen.*

Spørgsmål:

Hvad er det ved en landingsbane, der kan gøre det billigere at komme til og fra Grønland samt rundt i landet?

Svar: *Naalakkersuisut arbejder på en samlet landingsbanestruktur, der skal gøre det billigere at komme til og fra Grønland samt rundt i landet. Om en landingsbane bidrager dertil, afhænger af flere forhold.*

Der skal være et trafikmæssigt underlag, der kan give rentable investeringer i anlæg af nye baner eller forlængelse af eksisterende, hvor enhedsomkostningerne kan nedbringes med en rimelig høj belægningsprocent, og som kan bidrage til at reducere det samlede transportarbejde.

Den nye landingsbanestruktur skal netop bidrage hertil. Den skal så vidt muligt også fremme konkurrencen i lufttrafikken, som kan medvirke til at sænke priserne og tiltrække nye kunder. En eller flere nye lufthavne gør det ikke alene, idet

forudsætningen for en tilvækst skal komme fra en betydelig vækst i turismen til landet, og dermed også et bedre destinations- og adgangsprodukt til turisterne. Det vil i praksis sige kortere rejsetider, billigere flybilletter og bedre faciliteter på destinationer med potentiale til at være en turismemagnet. Naalakkersuisuts kommende turismestrategi arbejder blandt andet med destinationsudvikling. Den nye lufthavnsstruktur skal også bidrage til at nedbringe subsidierne til passagertransporten.

Som det fremgår af Transportkommissionens betænkning er der anlagt landingsbaner, som er urentable. Kommissionen peger på andre investeringer, der vil være samfundsøkonomisk rentable. Det er således ikke alle landingsbaner, som kan bidrage til at billiggøre passagertransporten.

3.11. Afsnit 6, Anlægssektorplaner, side 101

b) På side 102 skriver Naalakkersuisut, at "uddannelse er ikke bygninger og bevillinger alene, men også opbakningen i familierne og lokalsamfundene".

Hvordan skal udvalget tolke denne formulering? Skal det forstås sådan, at Naalakkersuisut ikke vil prioritere anlægsbevillinger til uddannelsesområdet?

Spørgsmål:

Udvalget kan være enig med Naalakkersuisut i, at uddannelse ikke er bygninger og bevillinger alene. Udvalget håber også at opbakningen i familierne og lokalsamfundene er af et sådant nødvendigt omfang, som en gode skole fortjener. Efter udvalgets mening er vigtigt, at man ikke glemmer et tredje afgørende faktor for elevernes udbytte af skolen. Det er udvalgets holdning at et godt fysisk- og psykisk miljø på skolerne, er en faktor der kan sikre, at den gode skole er velfungerende indenfor de givne bygningsmæssige rammer. Hvad er Naalakkersuisuts kommentarer til dette?

Svar: Naalakkersuisut er enige i, at de bygningsmæssige rammer er en faktor i den gode skole. Vurderingen af de enkelte institutioners fysiske rammer og hvorvidt de fysiske rammer er "gode" til formålet, indgår i arbejdet med entydig placering af vedligeholdelses-, renoverings- og anlægsansvaret på Før- og Folkeskoleområdet.

3.12. Afsnit 6.1, Landsplanredegørelse, side 102

Kan Naalakkersuisut allerede nu se, hvilke muligheder der er for at vende en forventet befolkningsnedgang til en befolkningsstigning, siden en analyse heraf igangsættes?

Spørgsmål:

Udvalget forstår at Naalakkersuisut ikke mener at kende hele svaret på, hvilke muligheder der er for at vende en forventet befolkningsnedgang til en befolkningsstigning på nationalt niveau. Naalakkersuisut angiver mobilitet som den væsentligste parameter. Udvalget mangler dog den politiske stillingtagen til

hvilken rolle fødselstallet har i befolkningsnedgangen. Hvilke tiltag kunne man gøre for at øge fødselstallet?

Svar: Fødselstallet er en parameter, der erfaringsmæssigt er vanskelig at styre og forøge politisk.

Ifølge Grønland Statistik har Grønland, selv om fertiliteten nu ligger under reproduktionsniveauet, den næsthøjeste fertilitet i de nordiske lande. I gennemsnit føder grønlandske kvinder sit første barn langt tidligere (5 år) end kvinder i de øvrige nordiske lande. I 2013 var den gennemsnitlige alder for førstegangsfødende kvinder 23,5 år her i landet.

En meget stor del af holdbarhedsproblemet er efter Naalakkersuisuts vurdering, at en uforholdsmæssig stor del af en ungdomsårgang ikke får en erhvervskompetencegivende uddannelse og efterfølgende vinder fast fodfæste på arbejdsmarkedet. At få løst disse problemer er antageligt en mere direkte og kosteffektiv vej til at forbedre den økonomiske holdbarhed og til at sikre en helhedsorienteret og bæredygtig udvikling end målrettet at søge at øge fødselstallet gennem eksempelvis bedre barselsorlovsmuligheder. Der er dog også tiltag, som kan bidrage til at tjene begge formål, herunder ikke mindst bedre og mere udbredte førskole-tilbud.

3.19. Afsnit 7.6, Reserver og budgetreguleringer, side 112

Naalakkersuisut oplyser, at der på hovedkonto 24.13.50 Reserve til merindtægter på skatte- og afgiftsområdet er indlagt en indtægtsreserve på 96,5 mio. kr. fra 2016. I finansloven for 2015 blev det anført, at indtægtsreserven skulle ses i forhold til indtægtstabet på servicekontrakten for serviceringen af Thule Air Base. Denne begrundelse er nu fjernet fra nærværende hovedkonto. Naalakkersuisut bedes uddybe dette forhold.

Spørgsmål:

Udvalget ønsker at få oplyst de seneste regnskabstal for serviceringen af Thule Air Base.

Svar: Greenland Contractors har i 2014 afregnet følgende beløb til Grønlands Selvstyre:

| | |
|----------------------|----------------|
| Indeholdt A-skat | 75.299.000 kr. |
| Arbejdsmarkedsbidrag | 2.038.000 kr. |
| Betalt selskabsskat | 54.146.000 kr. |

Der skal gøres opmærksom på, at person- og selskabsskat fordeles på såvel hovedkonto 24.10.10 landsskat og hovedkonto 24.10.11 Særlig landsskat.

Der udover har Greenland Holding, i samme periode, som medejer af selskabet indbetalt:

Selskabsskat 15.416.000 kr.

Samt udbetalt 30.000.000 kr. i udbytte til Grønlands Selvstyre.

6.1 Hovedkonto 20.05.20 Bloktilskud til kommunerne

Udvalget har holdt samråd med Naalakkersuisoq om ny bloktilskuds- og udligningsmodel. Det fremgår af budgetbidraget, at dette arbejde skal færdiggøres således at en ny model kan træde i kraft i 2019. Det er udvalgets holdning, at det på længere sigt er svært at komme uden om diskussion af kommunal opdeling i denne sammenhæng.

- a) Hvordan vil en ændret kommunalopdeling, uanset om denne vil medføre flere eller færre kommuner, kunne påvirke den nuværende bloktilskuds- og udligningsmodel som denne fremgår af side 205?

Spørgsmål:

Naalakkersuisut oplyser, at den økonomiske nettoeffekt af en eventuel kommunedeling i forhold til i dag, kan ikke forudsiges på det nu foreliggende grundlag.

Udvalget mener at det er vigtigt, at befolkningen ved hvad man går ind til, når beslutningen om kommuneopdeling skal tages. Hvornår kan de nødvendige beregninger af de økonomiske konsekvenser, indeholdende udredning af finansieringen, ved en ny kommunalopdeling, forventes klargjort?

Svar: Spørgsmålet om fordeling af bloktilskud- og udligning er som bekendt uafklaret pga. manglende datagrundlag. Hvis der træffes beslutning om en kommunedeling, vil Naalakkersuisut lade dette indgå i den nye model.

Naalakkersuisut ønsker at en beslutning om eventuel kommunedeling bliver truffet på et oplyst grundlag. Naalakkersuisut har derfor fået analyseret de direkte omkostninger ved eventuelle kommunedelinger og fremsendt analysen til Inatsisartut. Det er Naalakkersuisuts vurdering, at kommuner, der ønsker opdeling, selv må finansiere de meromkostninger, det afføder.

Ved en uændret bloktilskudsmodel vil der i udgangspunktet være tale om omfordeling indenfor de nuværende kommuner. Såfremt Qaasuitsup Kommunia opdeles i tre kommuner som drøftet, kan det forventes, at de to sydlige kommuner kommer til at få mindre tilskud pr. indbygger end Qaasuitsup Kommunia i dag modtager, mens den nordlige del af den nuværende kommune formentlig vil modtage et større tilskud pr. indbygger end den samlede kommune i dag. Omfanget af denne interne omfordeling kendes ikke i dag, men forventes at have et vist omfang. På baggrund af oplysningerne om de direkte omkostninger og den forventede interne omfordeling, afventer Naalakkersuisut udmeldinger fra Qaasuitsup Kommunia og Kommuneqarfik Sermersooq, om disse oplysninger giver anledning til ændringer i kommunernes overvejelser omkring opdeling.

6.6 Hovedkonto 20.11.51 Effekter af reformtiltag

- b) *Naalakkersuisut nævner 7 fremadrettede reformtiltag. Udvalget ønsker at få oplyst, hvordan Naalakkersuisut vil sikre sig, at disse tiltag kan være køreklare på de angivne tidspunkter.*

Svar: *Det skal sikres med udarbejdelse af detaljerede vejledninger hvordan de nye love skal administreres på. Ligeledes med at tilføje yderligere midler til kommunerne til ressourcer som skal håndtere lovændringerne.*

Endvidere med udvikling af IT-værktøjer som automatiserer sagsbehandling og udmåling af sociale ydelser. Et godt samarbejde med kommunerne er også forudsætning for at disse tiltage kan være køreklare.

Naalakkersuisut søger at have en løbende dialog derom med kommunerne på både politisk og administrativt niveau.

Det er vigtigt, at forudsætningerne er på plads, inden de pågældende loves ikrafttræden, Naalakkersuisut søger at sikre dette. Naalakkersuisut er naturligvis indstillet på at bede Inatsisartut om udsættelse, hvis der viser sig et egentligt behov for at udskyde vedtagelsen eller ikrafttræden af et konkret reformtiltag. Dette kan blive aktuelt, hvis der opstår problemer med nogen af ovennævnte forudsætninger eller andre væsentlige forhold, som mulige samspilsproblemer i forhold til anden lovgivning.

Spørgsmål:

Naalakkersuisut oplyser, at være indstillet på at bede Inatsisartut om udsættelse, hvis der viser sig et egentligt behov for at udskyde vedtagelsen eller ikrafttræden af et konkret reformtiltag.

Udvalget ønsker at få oplyst om Naalakkersuisuts evt. betænkeligheder i den forbindelse med hensyn til 2. og 3. punkt i budgetbidraget til ovennævnte hovedkonto:

2. Beskatning af pensionsindbetaling ved indbetalingstidspunktet og
3. Udbetaling af boligsikring og andre sociale ydelser efter nuværende indkomst.

Mener Naalakkersuisut at have afklaret fuldt ud hvilke konsekvenser der vil være af disse to reformer? Er der foretaget en vurdering af de økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige, kommunerne og borgerne? Er der foretaget den nødvendige involvering af kommunerne og de relevante organisationer under forberedelsen?

Svar: *ad 2) Der sendes et lovforslag i høring inden for kort tid. I lovforslaget vil de økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige, kommunerne og borgerne fremgå. Pensionskasser, organisationer og andre interessenter er løbende blevet inddraget og inddrages fortsat for at kvalitetssikre de kommende lovforslag.*

Ad 3) Udbetaling af sociale ydelser efter nuværende (aktuel) indkomst sikrer, at der udbetales ydelser svarende til borgerens aktuelle økonomiske situation. Der pågår et arbejde med udvikling af et IT system, som skal sikre at såvel indkomst som ydelser justeres løbende.

- f) Er der planlagt beskatning af andre kapitalgevinster af handel med eksempelvis fast ejendom? Herunder fradrag for tab på handel med fast ejendom som en naturlig symmetrisk skattemæssig følge? Hvorledes indtænkes eksempelvis Boligstøttehuse i denne sammenhæng?

Spørgsmål:

Naalakkersuisut oplyser, at der ikke er planlagt beskatning af kapitalgevinster i forbindelse med private boligejeres salg af egen bolig. Hvad er baggrunden for dette?

Svar: Der må forudses betydelige praktiske og administrative udfordringer med registrering af korrekte værdier af alle landets boliger. Sådanne registreringer vil være nødvendige for opgørelse af en eventuel senere kapitalgevinst. Den megen kritik der er og har været i Danmark af de offentlige ejendomsvurderinger illustrerer, hvor svært det er at fastsætte de enkelte ejendoms værdier, medmindre det sker i forbindelse med en ejendomshandel.

6.7 Hovedkonto 20.11.56 Budgetregulering, administration

- b) Er der foretaget undersøgelse af, hvor mange af borgerne der er klar til at modtage digital post?

Naalakkersuisut oplyser at den seneste undersøgelse viser at 77 % af borgerne har adgang til internettet i hjemmet.

Spørgsmål:

Har Naalakkersuisut kendskab til hvem i befolkningen der udgør de sidste 23 %, og om der er behov for at gøre en særlig indsats på det område?

Svar: Undersøgelsen Borgerne og IT viser at der er 77% af befolkningen, som har adgang til internettet i hjemmet. Fordelingen imellem by og bosteder er hhv. 79% og 64% (da der er flere adspurgte som lever i byer end bosteder, lander totalen af alle adspurgte på 77%).

Der pågår en række initiativer for at øge brugen af internettet og derved motivere de resterende 23% af borgerne til at anvende de digitale tilbud. De primære initiativer, som direkte arbejder med dette, er:

- It kompetente borgere og virksomheder (e-læringsplatform)
Det er målet med dette initiativ at skabe en platform, hvorfra borgeren kan modtage undervisning indenfor en lang række emner, herunder særligt de emner, som vedrører IT og digitalisering. Et af de konkrete undervisningsforløb, som allerede er blevet udviklet, som en del af initiativets pilotfase, er et såkaldt Digitalt Borger Certifikat. Dette skal sikre

at borgeren bliver fortrolig med brugen af PC, diverse programmer samt internettet og vil blive tilbudt alle borgere som ønsker at tilegne sig den viden.

- Strategi for selvbetjening
I samarbejde med SULLISSIVIK.GL og KANUKOKA, er Digitaliseringsstyrelsen i færd med at udarbejde en strategi for selvbetjening. En del af denne strategi vil også give konkrete bud på hvordan det sikres at alle borgere ønsker at anvende de digitale selvbetjeningsløsninger.

6.13 Hovedkonto 24.01.02 Grønlands Fiskerilicenskontrol og Jagtbetjentordning

- b) *Hvilke positive effekter forventes heraf? Hvilke negative følger virkninger har man måttet acceptere som en naturlig følger virkning af ressortomlægningen?*

Udvalget glæder sig over Naalakkersuisuts oplysning om, at der allerede nu kan konstateres en mere effektiv og bedre kontrol i forbindelse med beregning og opkrævning af fiskeriafgifter, idet der er langt nemmere adgang til de forskellige data, når de ikke skal findes hos forskellige enheder.

Samtidig oplyser Naalakkersuisut, at adskillelsen fra Departementet for Fiskeri medfører, at Grønlands Fiskerilicenskontrol bruger flere ressourcer på at holde kontakt og holde sig opdateret omkring nye tiltag indenfor fangst og fiskeri.

Spørgsmål:

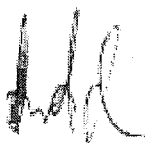
Skal den sidste oplysning forstås sådan, at der alene er tale om opstartsproblemer, eller er det Naalakkersuisuts vurdering at denne merforbrug af ressourcer kan få afsmittende effekt på finansloven?

Svar: *Der er en del udfordringer i en opstartsfase både praktisk og administrativt. Udfordringen har især været på et ledelsesmæssigt niveau. GFLK har brugt betydelig flere ressourcer på at holde tæt kontakten til Departement for Fiskeri og Skattestyrelsen.*

Fiskerikontrol og forvaltningen af levenderessourcer er uløseligt forbundet, idet forvaltningen er afhængig af en tæt monitoring, kontrol og overvågning af udnyttelsen af ressourcerne, så der kan reageres hurtigt, hvis et fiskeri udvikler sig i en anden retning end de politisk vedtagne rammer herfor.

Det kan ikke på forhånd afvises, at merforbruget af ressourcer i opstartsfasen også vil i nogen grad vil bestå fremadrettet. Det er dog for tidligt at vurdere, om dette vil få afsmittende effekt i forhold til de fremtidige finanslove. Dette spørgsmål hænger også sammen med Fiskerikontrollens voksende opgavekatalog og engagement i det hele taget.

Med venlig hilsen



Anda Uldum



INATSIARTUT

Naalakkersuisoq for Finanser og Råstoffer

Dato: 25. oktober 2015

J.nr.: 01.31.11-00015

Indkaldelse til samråd med Finans- og Skatteudvalget onsdag den 28. oktober 2015, kl. 10.00 i mødelokale 1.

I medfør af § 19 i Inatsisartuts forretningsorden indkalder Finans- og Skatteudvalget hermed Naalakkersuisoq for Finanser og Råstoffer til samråd vedr. Forslag til Finanslov for 2016. (EM2015/7).

Finansudvalgets bemærkninger og spørgsmål:

Hermed fremsendes Finansudvalgets supplerende spørgsmål og bemærkninger til Finanslovsforslag 2016. Spørgsmålene er primært baseret på Finansudvalgets gennemgang af Naalakkersuisuts ændringsforslag til 2. behandlingen. Til Naalakkersuisuts ændringsforslag er der vedlagt bilag 1, bevillingsoversigt og bilag 2, tekstanmærkninger samt bemærkninger til tekstanmærkninger.

Ændringsforslag til bevillinger

Tema 1: Tekniske ændringer

Til Hovedkonto 62.30.03 Procesbevilling, retssager Forbruger og Konkurrencestyrelsen

Spørgsmål:

I budgetbidraget henvises til den til hovedkontoen tilknyttede tekstanmærkning. Det fremgår af tekstanmærkningen (ÆF Nr. 55), at beløb over 2,5 mio. kr. skal før disponering forelægges Finans- og Skatteudvalget. Udvalget ønsker at få oplyst på hvilken baggrund det nævnte beløb er fastsat?

Tema 5: Ilanngaasivik

Til Hovedkonto 24.01.15 Indbetaling på tidligere afskrevne fordringer

Spørgsmål:

Udvalget ønsker at få oplyst på hvilken baggrund indtægtsskønnet er justeret med fuld effekt fra og med BO 2018?

Ændringsforslag til tekstanmærkninger

Nr. 50.

Til hovedkonto 20.11.50 Driftsreserven

Udvalget skal anmode Naalakkersuisut om at fremsende ændringsforslag til 2. behandlingen der sikrer, at der fra reserven kan bevilges støttemidler efter forudgående godkendelse af Finans- og Skatteudvalget.

Nr. 56.

Til hovedkonto 64.10.27 Erhvervsudviklings- og markedsføringsprojekter

Udvalget skal anmode Naalakkersuisut om at fremsende ændringsforslag til 2. behandlingen der sikrer, at der med tekstanmærkningen ikke kan fraviges budgetlovens "bruttoprincip" jf. § 4, stk. 3.

Nr. 57.

Til aktivitetsområde 70-72 Departementet for Bolig, Byggeri og Infrastruktur

Udvalget skal anmode Naalakkersuisut om at oplyse regelgrundlaget for fremsættelse af nærværende ændringsforslag. Hvad vil alternativet være uden nærværende tekstanmærkning?

Nr. 59.

Til hovedkonto 72.20.05 Tilskud til passagerbefordring

Udvalget skal anmode Naalakkersuisut om at oplyse, om de forlængede servicekontrakter har betydet, at der ikke kan købes tur- returbilletter henover kommende jul og nytår?

Udvalget påregner at stille opfølgende spørgsmål under samrådet.

Udvalget har som målsætning, at et samråd i videst mulige omfang skal tage form af en politisk drøftelse imellem medlemmet af Naalakkersuisut og udvalget – typisk om prioriteringer og målsætninger. Ved den mundtlige drøftelse bør så vidt muligt benyttes frit foredrag. Udvalget ønsker endelig at modtage et notat på grønlandsk og dansk om foranstående spørgsmål i forlængelse af samrådet. Notatet bedes sendt elektronisk til saam@ina.gl senest umiddelbart efter samrådet. Såfremt notatet medbringes og anvendes under samrådet bedes en kopi givet til udvalgets tolk og udvalgssekretær umiddelbart ved samrådets begyndelse.

Med venlig hilsen

Jens Immanuelson
Udvalgsformand



Til: Inatsisartuts Finans- og Skatteudvalg
Att.: Sakarias Amondson

27-10-2015

**Indkaldelse til samråd med Finans- og Skatteudvalget onsdag den 28.
oktober 2015, kl. 10.00 i mødelokale 1.**

P. O. Box 1037
3900 Nuuk
Tel. (+299) 34 50 00
Fax (+299) 34 63 50
E-mail: oed@nanoq.gl
www.naalakkersuisut.gl

I medfør af § 19 i Inatsisartuts forretningsorden indkalder Finans- og Skatteudvalget hermed Naalakkersuisoq for Finanser og Råstoffer til samråd vedr. Forslag til Finanslov for 2016. (EM2015/7).

Finansudvalgets bemærkninger og spørgsmål:

Hermed fremsendes Finansudvalgets supplerende spørgsmål og bemærkninger til Finanslovsforslag 2016. Spørgsmålene er primært baseret på Finansudvalgets gennemgang af Naalakkersuisuts ændringsforslag til 2. behandlingen. Til Naalakkersuisuts ændringsforslag er der vedlagt bilag 1, bevillingsoversigt og bilag 2, tekstanmærkninger samt bemærkninger til tekstanmærkninger.

Ændringsforslag til bevillinger

Tema 1: Tekniske ændringer

Til Hovedkonto 62.30.03 Procesbevilling, retssager Forbruger og Konkurrencestyrelsen

Spørgsmål:

I budgetbidraget henvises til den til hovedkontoen tilknyttede tekstanmærkning. Det fremgår af tekstanmærkningen (ÆF Nr. 55), at beløb over 2,5 mio. kr. skal før disponering forelægges Finans- og Skatteudvalget. Udvalget ønsker at få oplyst på hvilken baggrund det nævnte beløb er fastsat?

Svar: *Der er ikke nogen konkret formodning om, at der vil blive udgifter på kontoen. Der er tale om en afdækning af en risiko, der er blevet større i de senere år som følge af en vis tendens hos domstolene til i højere grad end tidligere at gøre ankeinstanser frem for førsteinstanser erstatningsansvarlige. Beløbet er fastsat ud fra et ønske om at større beløb skal forelægges Finans- og Skatteudvalget forud for deres disponering.*

Tema 5: Ilanngaasivik

Til Hovedkonto 24.01.15 Indbetaling på tidligere afskrevne fordringer

Spørgsmål:

Udvalget ønsker at få oplyst på hvilken baggrund indtægtsskønnet er justeret med fuld effekt fra og med BO 2018?

Svar: *Ilanngaasivik forventes senest ibrugtaget med udgangen af 2017. Som det oplyses i ændringsforslaget til hovedkonto 24.01.15 Indbetaling på tidligere afskrevne fordringer er den angivne indtægt omfattet af en vis usikkerhed.*

Med en tilgang til restancemassen på ca. 250 mio. kr. i 2014, vurderes det forsigtigt, at det vil være muligt at nedbringe denne tilgang kombineret med et større fald i den eksisterende restancemassedel end det hidtil har været muligt.

Over tid, i takt med restancemassen nedbringes, vil indtægten på hovedkontoen falde, idet man i de første år, ud fra tidligere erfaringer, kan forvente relative store indbetalinger, idet man populært sagt kan "høste de lavt hængende frugter". Over tid vil denne gevinst være høstet, og mange af de resterende restancer vil reelt være uerholdelige eller svært inddrivelige grundet debitorernes indtægts- og formueforhold.

Omvendt må det forventes, at kommuner og selvstyrets enheder på sigt ikke behøver at overdrage så mange sager til inddrivelse, idet Ilanngaasivik sikre at fordringerne bliver betalt, hvorved bevillingen til eksempelvis studielån kan nedsættes da der ikke skal afskrives i samme omfang som nu.

Ændringsforslag til tekstanmærkninger

Nr. 50.

Til hovedkonto 20.11.50 Driftsreserven

Udvalget skal anmode Naalakkersuisut om at fremsende ændringsforslag til 2. behandlingen der sikrer, at der fra reserven kan bevilges støttemidler efter forudgående godkendelse af Finans- og Skatteudvalget.

Svar: *Naalakkersuisut blev i FL2011 bemyndiget til at godkende udmøntning af bidrag op 0,5 mio. kr. i forbindelse med naturkatastrofer. Årsagen til at Naalakkersuisut kan godkende dette frem for Finans- og Skatteudvalget er, at der dermed er mulighed for at yde hjælpen så hurtigt som muligt. Skal bidraget godkendes af Finans- og Skatteudvalget, så mister tekstanmærkningen sin berettigelse, da Naalakkersuisut ikke har nogen bemyndigelse i forbindelse hermed.*

Naalakkersuisut ønsker derfor at fastholde det nuværende ændringsforslag til 2. behandlingen for nærværende hovedkonto. Men Naalakkersuisut vil naturligtvis forholde sig til indholdet i Finans- og Skatteudvalgets betænkning og afstemningen om ændringsforslagene til 2. behandlingen, og på den baggrund tage hånd om eventuelle udeståender for hovedkontoen til 3. behandlingen af FFL2016.

Nr. 56.

Til hovedkonto 64.10.27 Erhvervsudviklings- og markedsføringsprojekter
Udvalget skal anmode Naalakkersuisut om at fremsende ændringsforslag til 2. behandlingen der sikrer, at der med tekstanmærkningen ikke kan fraviges budgetlovens "bruttoprincip" jf. § 4, stk. 3.

Svar: Naalakkersuisut fremsætter som ønsket et ændringsforslag til 2. behandling. Ændringsforslaget hjemler eksplicit genanvendelse af indtægter og stiller et krav om, at Finans- og Skatteudvalget orienteres om opnåede indtægter pr. 30. juni 2016.

Det nævnte ændringsforslag skal ses i lyset af, at hovedkonto 64.10.27 er en udviklingskonto helt på linje med hovedkonto 67.01.03 Geologi- og markedsføringsprojekter. Hvor hovedkonto 67.01.03 tjener til fremme af det grønlandske råstofpotentiale tjener hovedkonto 64.10.27 til fremme af vort øvrige erhvervspotentiale. Det er derfor hensigtsmæssigt og rimeligt at begge konti har mulighed for at genanvende eventuelle indtægter.

Naalakkersuisut ønsker derfor at fastholde det nuværende ændringsforslag til 2. behandlingen for nærværende hovedkonto. Men Naalakkersuisut vil naturligvis forholde sig til indholdet i Finans- og Skatteudvalgets betænkning og afstemningen om ændringsforslagene til 2. behandlingen, og på den baggrund tage hånd om eventuelle udeståender for hovedkontoen til 3. behandlingen af FFL2016.

Nr. 57.

Til aktivitetsområde 70-72 Departementet for Bolig, Byggeri og Infrastruktur

Udvalget skal anmode Naalakkersuisut om at oplyse regelgrundlaget for fremsættelse af nærværende ændringsforslag. Hvad vil alternativet være uden nærværende tekstanmærkning?

Svar: Forslag til tekstanmærkning er udarbejdet ud fra en rimelighedsbetragtning. Som det er nu, rekvirerer Selvstyrets enheder omkostningsfrit personaleboliger for sit fastansatte, månedslønnede personale forud for almindelige lejere, der står opnoteret på en venteliste. Således tilgodeses Selvstyrets enheder og Selvstyrets ansatte og dermed ansatte forud for almindelige borgere, som i nogle byer må vente i mange år på at få en lejebolig. Som det er nu, belaster restancer på husleje boligafdelingens økonomi. Når Selvstyrets ansatte får en personalebolig, skeles der ikke til den ansattes økonomi og eventuelle restancer, som måtte være, fordi boligen stilles til rådighed som en del af ansættelsesforholdet.

Hvis der er mange restancer i en boligafdeling, så vil der være behov for at sætte huslejen op, for at boligafdelingens økonomi kan balancere. Når en lejer i en personalebolig ikke betaler sin husleje, er det de øvrige lejere i boligafdelingen, som er med til at dække tabet for boligafdelingen med en højere husleje.

Tidligere betalte Selvstyrets ansatte husleje ved at beløbet blev trukket i lønnen. Den ordning er ophørt, og derfor kan ansatte i personaleboliger have en restance.

Regelgrundlaget for at kunne pålægge enheden denne udgift er tekstanmærkningen, som bemyndiger Naalakkersuisut til at lade de enkelte enheder afholde det opgjorte tab, som boligafdelingen har haft i forbindelse med udleje til Selvstyrets personale. Alternativet til denne tekstanmærkning vil være uændrede forhold - det vil sige at det er de øvrige lejere i Selvstyrets boliger, der over deres husleje betaler for de tab, boligafdelingen har ved at udleje til Selvstyrets personale.

Nr. 59.

Til hovedkonto 72.20.05 Tilskud til passagerbefordring

Udvalget skal anmode Naalakkersuisut om at oplyse, om de forlængede servicekontrakter har betydet, at der ikke kan købes tur- returbilletter henover kommende jul og nytår?

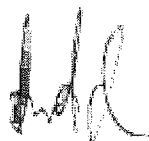
Svar: Naalakkersuisut har med Finans- og Skatteudvalgets godkendelse igangsat forhandlinger om forlængelse af de nuværende servicekontrakter, der således forudsættes forlænget til udgangen af 2016. Departementet for Bolig, Byggeri og Infrastruktur har på denne baggrund gennemført et forhandlingsforløb med operatørerne herom.

Operatørerne har igennem dette forhandlingsforløb ikke set sig i stand til at udbyde billetter med rejsedatoer efter 1. januar til salg, før end kontrakten er endeligt på plads.

Naalakkersuisut anser forhandlingsforløbet for afsluttet, og vil i løbet af få dage tage stilling til de endelige konditioner for forlængelsen.

Derefter forventer Naalakkersuisut, at der kan indgås kontrakter med operatørerne i løbet af kort tid, og forventer videre at operatørerne vil udbyde billetter til salg uden grundet ophold, efter kontrakterne er indgået.

Med venlig hilsen



Anda Uldum



INATSIARTUT

Naalakkersuisoq for Finanser og Råstoffer

Dato: 25. oktober 2015

J.nr.: 01.31.11-00015

Indkaldelse til samråd med Finans- og Skatteudvalget tirsdag den 27. oktober 2015, kl. 10.00 i mødelokale 1.

I medfør af § 19 i Inatsisartuts forretningsorden indkalder Finans- og Skatteudvalget hermed Naalakkersuisoq for Finanser og Råstoffer til samråd vedr. Forslag til Finanslov for 2016. (EM2015/7).

Finansudvalgets bemærkninger og spørgsmål:

Hermed fremsendes Finansudvalgets supplerende spørgsmål og bemærkninger til Finanslovsforslag 2016. Spørgsmålene er primært baseret på Finansudvalgets gennemgang af Naalakkersuisuts besvarelser af udvalgets spørgsmål.

De angivne punktnumre henviser til de samme punktnumre i udvalgets spørgsmål af 18. september.

Ubesvarede spørgsmål:

Følgende af udvalgets spørgsmål af 28. september er ikke besvaret. Udvalget skal bede Naalakkersuisut om at fremsende besvarelserne til disse uden unødigt ophold.

3.13. Afsnit 7.1.1, Renovering af boliger, side 103

Naalakkersuisut oplyser, at der for de boliger, der inden for en årrække skal saneres, ikke vil opleves huslejestigninger ud over pris- og lønfremskrivninger.

Udvalget ønsker at få oplyst, hvem der skal betale differencen mellem den reelle husleje og den fastfrosne husleje for saneringsmodne lejemål? Hvad forventer Naalakkersuisut at denne beslutning beløber sig til? Er det reelt huslejen der udgør den største stigning i udgifter for saneringsmodne lejemål, eller er det snarere varmeregningerne?

3.14. Afsnit 7.1.3, Infrastruktur – havne og lufthavne, side 106

- a) I en oplyst form angiver Naalakkersuisut en samlet lufthavnsplan, hvor der bl.a. fremgår en flytning af Constable Pynt til Ittoqqortoormiit og anlæggelse af en 650 eller 1.199 meter bane. Der projekteres med en 650 meter bane med mulighed for udvidelse til 1.199 meter bane. Naalakkersuisut oplyser, at man herved får afprøvet, hvad en udvidelse i sig selv vil koste, og om der er tale om en positiv business case. Udvalget ønsker at få oplyst, om Naalakkersuisut har en samlet plan for infrastrukturen i området Illoqqortoormiut, Nerlerit Inaat, Mestersvig og Nationalparken?

- b) Naalakkersuisut bedes desuden oplyse, om Naalakkersuisuts prioriteringer kan ændre sig, efter der har været dialog med de enkelte partier, kommuner og andre relevante aktører?

6.10 Hovedkonto 20.12.12 Bankforsyning

Hvad er status på moderne teknologiske og organisatoriske løsninger, som kan reducere behovet for servicekontrakter?

6.8 Hovedkonto 20.11.61 Uddannelsesreserve

Udvalget ønsker at få tilsendt kopi af den seneste statusrapport.

16.3 Hovedkonto 84.40.10 Kommunale skoler

- a) Hvorledes indgår hensynet til gode miljøforhold for skoleelverne i Naalakkersuisuts arbejde med nyanlæg og renovering af skolerne?
- b) Naalakkersuisut bedes oplyse om ansvaret for udarbejdelse af sektorplaner for de kommunale skoler ligger hos Selvstyret eller kommunerne?
- c) Naalakkersuisut oplyser at kommunerne er blevet opfordret til at udarbejde sektorplan for skoleområdet. Hvordan har kommunerne taget imod en sådan opfordring? Kan Naalakkersuisut oplyse udvalget om, hvornår de kommunale sektorplanerne for skoleområdet kan foreligge?
- d) Udvalget har noteret sig, at det tidligere Finansudvalg gentagne gange har opfordret til, at der udarbejdes prisbillige standardtyper til bl.a. bygdeskoler. Det nuværende Finans- og Skatteudvalg er helt enig i dette og skal derfor opfordre Naalakkersuisut til at implementere dette tiltag, der utvivlsomt vil være egnet til at reducere udgiftspresset på anlægsområdet.
- e) Ligeledes har tidligere Finansudvalg påpeget det aldeles u hensigtsmæssige incitamentsstruktur, der gør, at der ingen økonomisk fordel er for kommunerne, at vedligeholde de af Selvstyret opførte eller renoverede skoler forskriftsmæssigt. Igen i år er der intet der tyder på, at der vil ske ændringer på dette forhold. I første afsnit nævner Naalakkersuisut to årsager til problemet. Efter udvalgets mening må disse problemer kunne henføres til helt konkrete skoler.
På hvilke skoler har Naalakkersuisut gjort konkrete tiltag til løsning af de to problemer?
På hvilke skoler mangler Naalakkersuisut, at gøre konkrete tiltag til løsning af de to problemer?

16.4 Hovedkonto 84.40.12 Uddannelsesbyggeri

Udvalget bemærker, at der ikke er afsat midler i overslagsårene. Hvad er dette forhold udtryk for?

16.5 Hovedkonto 84.40.15 Kollegiebyggeri

- a) Hvorfor er der ikke afsat flere midler i 2016, hvor behovet for kollegiepladser stadig er aktuelt?
- b) Kan det bekræftes, at der er behov for at opføre anslået 1000 kollegiepladser på landsplan, såfremt behovet skal dækkes, og hvornår vil dette antal kollegiepladser antageligvis kunne være opført, såfremt den nuværende hastighed i kollegiebyggeriet fastholdes?

16.6 Hovedkonto 84.40.17 Institutioner for børn og unge

- a) .

- b) Indgår det i Naalakkersuisuts planer at overdrage anlægsområdet for institutioner under nærværende hovedkonto til kommuner, sådan som det i princippet gælder for skoleområdet?

16.10 Hovedkonto 89.71.40 Nukissiorfiit, anlægsudlån

Det fremgår af projektbeskrivelsen for projekt nr. 996.17.774, at bevillingerne i 2017 stiger til 130 mio. kr., hvorefter de igen falder. Hvad skyldes denne voldsomme stigning i netop 2017?

16.11 Hovedkonto 89.71.41 Nukissiorfiit, anlægsudlån, byggemodning

- a) Udvalget ønsker at få oplyst, hvordan udgifter til byggemodning søges prioriteret i fh.t. forskellige anlægsprojekter ud over landet.
- b) Det oplyses for nærværende hovedkonto samt for hovedkonto 89.71.40, at Nukissiorfiit kan indgå flerårige kontrakter med rådgivere og entreprenører indenfor Finanslovsrammen incl. budgetoverslagsårene. Hvordan kan det være, at der ikke er tilknyttet tekstanmærkninger om dette forhold ligesom det er tilfældet for eksempelvis hovedkonto 73.95.04 Udviklingsprojekter indenfor vedvarende energi mm?

Finans- og Skatteudvalget ønsker desuden, at Naalakkersuisut svarer på følgende spørgsmål:

Udvalget påregner at stille opfølgende spørgsmål under samrådet.

Udvalget har som målsætning, at et samråd i videst mulige omfang skal tage form af en politisk drøftelse imellem medlemmet af Naalakkersuisut og udvalget – typisk om prioriteringer og målsætninger. Ved den mundtlige drøftelse bør så vidt muligt benyttes frit foredrag. Udvalget ønsker endelig at modtage et notat på grønlandsk og dansk om foranstående spørgsmål i forlængelse af samrådet. Notatet bedes sendt elektronisk til saam@ina.gl senest umiddelbart efter samrådet. Såfremt notatet medbringes og anvendes under samrådet bedes en kopi givet til udvalgets tolk og udvalgssekretær umiddelbart ved samrådets begyndelse.

Med venlig hilsen

Jens Immanuelson
Udvalgsformand



Til:

Inatsisartuts Finans- og Skatteudvalg

/HER

Manglende besvarelse af spørgsmål fra Finansudvalget

Jeg kommer hermed med en manglende besvarelse fra de første spørgsmål fra Inatsisartuts Finansudvalg.

Brevdato: 27-10-2015
Sags nr.
Dok. nr. 1448626

P. O. Box 1037
3900 Nuuk
Tel. (+299) 34 50 00
Fax (+299) 34 63 50
E-mail: oed@nanoq.gl
www.naalakkersuisut.gl

Spørgsmål:

6.10 Hovedkonto 20.12.12 Bankforsyning

Hvad er status på moderne teknologiske og organisatoriske løsninger, som kan reducere behovet for servicekontrakter?

Svar:

Finansdepartementet er sammen med Digitaliseringsstyrelsen i dialog med KNI om muligheden for at anvende de i dag allerede eksisterende digitale løsninger Mobile Pay og Swipp.

Derudover kan det nævnes, at Finansdepartementet ligeledes er i dialog med KNI om en mulig udskiftning af det nu meget forældede Bygde-Bank-Betaling (BBB), for at afklare, om det er muligt at få udviklet et mere tidssvarende system, som kan finde anvendelse i de bosteder der ikke har bank.

Med venlig hilsen

Andreas Uldum