

**Forslag til forespørgselsdebat om, hvordan vi kan gøre det mere attraktivt at uddanne sig til og arbejde som pædagog med henblik på at sikre fagligt velkvalificeret personale til daginstitutionerne.**

(Medlem af Inatsisartut Nivi Olsen, Demokraatit)

**Svarnotat**

(Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Kirke og Udenrigsanliggender)

Naalakkersuisut takker medlem af Inatsisartut Nivi Olsen, Demokraatit, for forslaget til forespørgselsdebat om, hvordan vi kan gøre det mere attraktivt at uddanne sig til og arbejde som pædagog her i landet. Indledningsvis vil Naalakkersuisut medgive forslagsstilleren, at dette er en meget relevant debat.

Forslagsstilleren tager udgangspunkt i, at pædagogmanglen er et samfundsproblem. Der skal være større fokus på uddannelse, rekruttering og fastholdelse af kvalificeret pædagogisk personale. Samfundet skal på sigt være selvforsynende med pædagoger, og den nuværende situation kræver, at der i en periode skal uddannes flere pædagoger for at sikre nok personale til daginstitutionerne. Naalakkersuisut er enig i den betragtning.

Her i landet uddannes i gennemsnit 29 pædagoger om året fra Det Socialpædagogiske Seminarium og den decentrale pædagoguddannelse. Naalakkersuisut er opmærksom på, at denne produktion af pædagoger ikke er tilstrækkelig til at afhjælpe pædagogmanglen.

Der skal uddannes flere med en gymnasial uddannelse, for at ansøgerantallet på pædagoguddannelsen kan stige. Indtil det sker, vil dækningen af pædagogmangelen kunne ske ved at uddanne flere via den decentrale pædagoguddannelse.

Med henblik på blandt andet at få flere personer indenfor det pædagogiske personale, der er kvalificerede til varetagelse af opgaverne, har Naalakkersuisut fra 2018 afsat 16,2 mio. kr. til uddannelser på det sociale område. Herunder kan nævnes diplomuddannelse for pædagoger og decentral pædagoguddannelse i specialpædagogik.

For at afdække behovet for uddannelsesindsatsen inden for det sociale område, er der i oktober 2018 nedsat en arbejdsgruppe med temaet 'Uddannelsesindsats inden for det sociale område', og arbejdet er igangsat oktober 2018. Arbejdsgruppen skal afdække, analysere og udarbejde planer for eksisterende og nye uddannelser, efteruddannelser og kurser, samt koordinere og evaluere de individuelle tiltag.

Naalakkersuisut er derfor helt enig i, at bestræbelserne på at få kvalificeret pædagogisk personale skal intensiveres, og at det på sigt skal bestræbes at få uddannet mange flere pædagoger, også med henblik på at få dækket underskuddet af kvalificeret arbejdskraft samt løfte kvaliteten og fagligheden i daginstitutionerne.

Forslagsstilleren kommer ligeledes ind på pædagogernes lønmæssige niveau som baggrund for pædagogmangelen, at lønnen som pædagog ikke er specielt attraktiv sammenlignet med andre jobmuligheder, hvilket kan være med til, at nogle unge fravælger uddannelsen.

Naalakkersuisut vil gerne gøre opmærksom på, at der i Naalakkersuisuts ”Strategi- og handleplan for fagpersonalet på daginstitutionerne” er taget initiativ til undersøgelse af lønforholdene for pædagoger kontra andre sammenlignelige faggrupper.

Der skal således udarbejdes en lønstatistik, der viser lønniveauet for forskellige grupper af professionsbachelorere: pædagoger, sygeplejersker, lærere, inkl. forskolelærere og socialrådgivere opdelt i begyndelsesløn, slutløn og gennemsnitsløn. For pædagogernes vedkommende opdelt i pædagoger på daginstitutions- og døgninstitutionsområdet.

Med disse bemærkninger ønsker Naalakkersuisut en god debat i Inatsisartut.