

11. november 2015

**Forslag til forespørgselsdebat om, hvordan man kan sikre, at alle børn i Grønland, der er i førskolealderen, bliver tilbudt pædagogisk udviklende dagtilbud.**

(Punktet bliver overtaget af Inuit Ataqatigiits Inatsisartutgruppe)

Inuit Ataqatigiits Inatsisartut gruppe har fremsat et interessant forslag til forespørgselsdebat, som vi fra Siumut vil komme med følgende bemærkninger til.

Vort lands fremtid og de der engang skal overtage dette land efter os, er vores børn i dag. Børnene bliver vore naturlige efterfølgere der overtager vore arbejdsopgaver for vort lands udvikling og fortsætter styringen af vort land.

Siumut sætter børnene meget højt i sine politiske mål, samtidig med at skabe en tryk ungdom, sunde unge mennesker, samt psykisk og fysisk stærke unge mennesker. Alle børn får grundlæggende tilbuddet om at blive passet i daginstitutioner med uddannet personale. Det er på tide at de ikke uddannede i daginstitutionerne bliver dygtiggjort i form af kurser og uddannet. Siumut ser dette som utrolig vigtigt. Målet er at børnefamilierne skal opleve den bedst mulige service i forbindelse med pædagogisk udviklende dagtilbud.

I debatoplægget peges der på hvordan at man kan sikre at børn i førskolealderen sikres, at der bliver tilbudt pædagogisk udviklende tilbud.

Vi kan forstå at Naalakkersuisut i samarbejde med kommunerne allerede har indledt et landsomfattende projekt der bl.a. skal vurdere de lokalemæssige forhold for førskolebørn og skolesøgende børn i folkeskolen, der anvendes for at vurdere kvaliteten. Vurderingen af lokalernes kvalitetsmæssige standard skal danne grundlag for en landsdækkende målsætning og indsats for at etablere planlægningsværktøjer, herunder indgår i vurderingerne anlægsplaner og finansielle midler hertil der skal benyttes til at fordele ansvarsområderne i et fremtidigt perspektiv. Vi kan forstå at disse analyser og vurderingen vil være færdig udarbejdet ved slutningen af 2015. Med hensyn til behovet for daginstitutioner for børn, så er der til bygder og mindre byer sat 10 mio kr. i 2014 af i finansloven, ligesom der er afsat de samme beløb for finanslovsforslaget i 2015.

Fra Siumut har vi forstået Naalakkersuisuts svarnotet således, at der i dag er ca. 1500 børn der ikke benytter daginstitutionerne som følge af manglende pladser og såfremt disse pladser skal fremskaffes skal der foretages anlæg for ca. 300 mio kr., endvidere skal der herudover – hvis der skal være tilbud til alle om børnehaveklasse skaffes 100 mio. kr.

Derfor er det også korrekt som det fremstilles i debatoplægget, at vi ikke kommer udenom at det bliver et prioritetspørgsmål om hvad der findes vigtigst i et fremtidigt perspektiv, hvilket skal forstås ligesom Siumuts målsætninger gang på gang angiver; at vi ikke kan komme udenom, at økonomien i de forskellige anlægsplaner nøje skal prioriteres.

Vi skal fra Siumut huske på pædagogisk udviklende dagtilbud til førskolebørn er fastsat i Inatsisartut lov nr. 16, af 3. december 2012, og som trådte i kraft den 1. januar 2013 med følgende formål:

**Citat start:**

Overordnede bestemmelser -Formål

§ 1. Denne inatsisartutlov skal med barnet i centrum og i samarbejde med barnets forældremyndighedsindehavere eller faktiske forsørgere sikre den bedst mulige støtte til det enkelte barn i førskolealderen og derved sikre barnet en sund og indholdsrig udvikling.

§ 2. Formålet med dagtilbud til børn i denne inatsisartutlov er at

- 1) udvikle barnets muligheder i relation til personlighed, evner og psykiske og fysiske for-måen fuldt ud,
- 2) udvikle barnets respekt for menneskerettighederne og de grundlæggende frihedsrettighe-der og for de principper, der er nedfældet i De Forenede Nations Pagt,
- 3) udvikle barnets respekt for dets forældre, dets egen kulturelle identitet, sprog og værdier, og for de nationale værdier i det land, hvor barnet er bosat og i landet, hvorfra barnet oprin-delig stammer og for kulturer, der adskiller sig fra barnets egen kultur,
- 4) forberede barnet til et ansvarligt liv i et frit samfund i en ånd af forståelse, fred, tolerance, ligestilling af kønnene og venskab mellem alle folk, etniske, nationale og religiøse grupper og
- 5) give barnet muligheder for oplevelser og aktiviteter, der bidrager til at stimulere barnets fantasi, kreativitet og udvikling og respekt for naturen.

Stk. 2. Alt pædagogisk arbejde med børn i førskolealderen efter denne inatsisartutlov sker i samarbejde med barnets forældremyndighedsindehavere, faktiske forsørgere og barnets net-værk. Arbejdet skal ske med henblik på at sikre en god overgang til skole ved at udvikle og understøtte grundlæggende kompetencer og lysten til at lære, samt inspirere barnets tilegnel-se og udvikling af sociale og almene færdigheder. Definitioner og anvendelsesområde

§ 3. Ved pædagogisk udviklende dagtilbud til børn forstås aktivitetstilbud, hvor der udføres pædagogisk målrettet arbejde med børn, for eksempel tilrettelagt i daginstitutioner, dagpleje og dagplejecentre. Det er uden betydning, om tilbuddet er et heldags- eller deltidstilbud.

Stk. 2. Ved børn i førskolealderen forstås børn i alderen 06 år, eller indtil undervisningspligten Indtræder i henhold til lovgivning om folkeskolen.

Stk. 3. Børn i førskolealderen med særlige behov er omfattet af nærværende inatsisartutlov.”

**Citat slut.**

I Siumut er det vores holdning, at dette helt klare lovgrundlag allerede sikrer de forhold der rejses i dette debatoplæg, dog kan det helt klart diskuteres hvor hurtigt det kommer til at gå, ikke mindst i relation til hvad vi reelt set har råd til, for at vi kan begynde at tilbyde alle børn alt det som loven foreskriver i et langsigtet perspektiv.

Med disse bemærkninger vil vi gerne takke debattørerne for deres oplæg.