

Forslag til forespørgselsdebat om hvorledes man kan komme nogle elevers problematik vedrørende mangel af praktikophold, til livs.

(Medlem af Inatsisartut Loritha Henriksen, Kattusseqatigiit Partiiat)

Svarnotat

(Medlem af Naalakkersuisut for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke)

Medlem af Inatsisartut Loritha Henriksen har fremsendt et forslag til forespørgselsdebat om, hvorledes man kan komme problematikken vedrørende mangel af praktikpladser til livs.

Indledningsvis vil Naalakkersuisut medgive, at dette er en meget relevant debat. Naalakkersuisut er opmærksom på den problematik, der altid har knyttet sig til mangel på praktikpladser. Af samme grund blev der i august 2010 afholdt et miniseminar, hvor alle interessenter var samlet til en debat omkring mulighederne for at skabe flere praktikpladser.

Flere og flere unge ønsker at uddanne sig og selv om der er blevet flere praktikpladser, kan udbuddet ikke følge med efterspørgslen.

Det er på trods af, at de grønlandske virksomheder i dag, i højere grad end tidligere, tænker socialt ansvar ind i deres arbejde. Erhvervslivet efterspørger faglært arbejdskraft og de er bedst om, at lærlingene også er branchens ansvar.

Den 1. januar 2011 overgår erhvervsuddannelserne til at være selvstændige offentlige institutioner, med egne bestyrelser, hvor erhvervslivet vil være godt repræsenteret. Dermed forventer Naalakkersuisut, at erhvervslivet bliver inddraget yderligere i uddannelsen af lærlingene. Det er vores håb, at et tættere samarbejde også vil skabe flere praktikpladser.

Der er foreslået mulighed for blot at læse teoridelen, såfremt praktiksted mangles.

Erhvervsuddannelserne er opbygget som vekseluddannelser, hvor der veksles mellem skoleophold med mere teoretisk undervisning og praktikophold, hvor der er fokus på de praktiske færdigheder. Det er en essentiel del af erhvervsuddannelserne, at lærlingene får erfaring fra erhvervet. Derfor kan manglen på praktikpladser ikke udelukkende erstattes med teori.

Et alternativ for at skaffe flere lærlingepladser kunne være at opfordre skolerne, som er ansvarlig for udformning af studieordninger, til at undersøge mulighederne for en eventuel faglig forsvarlig nedsættelse af praktikperioden for dermed at kunne få flere lærlinge i gang.

I dag benytter erhvervsuddannelserne sig af muligheden for at oprette skolepraktikophold. Skolepraktik består i, at skolen stiller eleverne praktiske opgaver, lig dem de kunne have mødt ude i erhvervslivet. Under skolepraktikopholdet skal lærlingen aktivt søge en praktikplads i erhvervslivet. Ordningen er oprettet for at kunne optage flere lærlinge på uddannelserne i håbet om, at de indenfor det første år af uddannelsen vil finde sig en praktikplads. Herved kan flere unge end ellers komme i gang med deres erhvervsuddannelse.

Det skal dog understreges, at skolepraktik fagligt set er mindre hensigtsmæssig end et reelt praktikophold, på grund af det manglende samspil mellem lærling og lærermester.

Der er endvidere foreslået bedre muligheder for praktikophold i Danmark, eventuelt Island og Færøerne.

Naalakkersuisut er enig i vigtigheden af et godt samarbejde på tværs af Norden. Et samarbejde som til stadighed kan styrkes og forbedres.

I dag står det allerede vores unge frit for at søge praktikpladser i Danmark, ligesom de kan vælge at tage deres skoleophold i Danmark. Desværre er manglen på praktikpladser ikke unik for Grønland, men en general problemstilling i hele Norden.

Vestnordisk Råd arbejder i øjeblikket på at etablere et samarbejde mellem Grønland, Island og Færøerne på erhvervsuddannelsesområdet. Målet er at øge udvekslingen af elever og lærere på blandt andet erhvervsuddannelserne.

I forlængelse heraf er det vigtigt, at vi sikrer en god vejledning til de unge, omkring deres muligheder for at søge praktikpladser i Grønland såvel som i Norden.

Afslutningsvis foreslås en tilpasning af uddannelserne til landets gældende forhold for derved også for at sikre grønlandsktalende, ordblinde eller blot folk, der har problemer med at følge med i teoridelen, en uddannelse.

Naalakkersuisut er meget enig med forslagsstilleren i, at der er behov for at sikre disse befolkningsgrupper flere muligheder for at uddanne sig. Samtidig er det vigtigt, at vi opretholder det faglige niveau i uddannelserne. Derfor skal der skabes flere uddannelses tilbud specifikt rettet mod de forskellige befolkningsgrupper, som nævnes.

Problemstillingen ved uddannelses tilbud til grønlandsktalende er, at vi fortsat mangler lærere, der kan undervise på grønlandsk. Dette er en problemstilling, som vi ikke kan lovgive os ud af, men kun uddanne os ud af.

PKU kurserne for ufaglærte bliver fortrinsvist udbudt på grønlandsk og er ofte af en praktisk karakter. Disse kurser bliver udbudt i et samarbejde med de eksisterende brancheskoler rundt om i landet. Her kan blandt andet nævnes kurser som bygdesundhedsarbejder, serveringskurser, butikskurser og bygdetekniker kurser.

I forhold til ordblinde og funktionelle analfabeter bliver der i dag kun udbudt kurser på nogle af de kommunale Piareersarfiit. Styrelsen for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke er i øjeblikket ved at nedsætte en arbejdsgruppe, som skal udarbejde en plan for fremtidige tilbud til personer med læse- og skrivevanskeligheder. Der er blevet afsat midler til deres arbejde i finansloven under Uddannelsesplanen.

Med disse ord vil jeg overlade til en konstruktiv og frugtbar debat i Inatsisartut.